

Przedmiot: Informatyka/ Klasa: 4

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH
OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z INFORMATYKI W KLASIE 4**

Lp.	Temat Omawiane zagadnienia	WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY				
		Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
		Uczeń:				
1.	Zaczynamy! Omówienie zasad bezpiecznej pracy z komputerem. Przypomnienie metod przechowywania i przenoszenia danych. Wstawianie i wypełnianie tabeli.	<ul style="list-style-type: none"> wymienia podstawowe zasady BHP obowiązujące w pracowni komputerowej z pomocą nauczyciela lub kolegi tworzy folder i nadaje mu określoną nazwę pisze prosty tekst w edytorze Word 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej samodzielnie tworzy i nazywa foldery z pomocą nauczyciela lub kolegi tworzy prostą tabelę w edytorze Word samodzielnie wypełnia tekstem komórki tabeli z pomocą nauczyciela lub kolegi zapisuje wyniki pracy (słownik) w odpowiednim folderze 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej swobodnie porusza się w systemie folderów na dysku samodzielnie zapisuje wyniki pracy (słownik) w odpowiednim folderze 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej aktywnie uczestniczy w dyskusji dotyczącej BHP samodzielnie tworzy prostą tabelę w edytorze Word 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej biegle pracuje z pierwszym tekstem (słownik) biegle posługuje się zewnętrznym nośnikiem informacji
2.	Wizytówka. Wstawianie tekstu do	<ul style="list-style-type: none"> korzysta z podstawowych 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo

	rysunku, formatowanie tekstu.	narzędzi programu Paint <ul style="list-style-type: none"> • osadza prosty tekst na rysunku 	dopuszczającej <ul style="list-style-type: none"> • wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji • ustawia rozmiary obrazu (szerokość, wysokość) 	<ul style="list-style-type: none"> • formatuje wprowadzony tekst • samodzielnie zapisuje wykonaną pracę w pliku dyskowym w swoim folderze przeznaczonym na pliki graficzne 	<ul style="list-style-type: none"> • nie popełnia błędów w czasie edycji tekstu • dba o stronę estetyczną wykonanej pracy 	dobrej <ul style="list-style-type: none"> • wszystkie czynności wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
3.	Co nowego w szkole? Tworzenie listy za pomocą tabulatorów, rozbudowywanie tabeli, zapisywanie tekstu w indeksie górnym	<ul style="list-style-type: none"> • wprowadza z klawiatury polskie znaki diakrytyczne i wielkie litery • wypełnia tabelę treścią 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • formatuje wprowadzony tekst • wstawia tabelę do tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • tworzy prosty tekst, stosując przy tym właściwe zasady edycji • tworzy listę zgodnie ze specyfikacją podaną w podręczniku • ustala orientację strony dokumentu • ściąga akapit 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • zapisuje tekst w indeksie górnym • czytelnie formatuje plan lekcji • dba o estetykę pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
4.	Autoportret. Doskonalenie umiejętności. Określanie ustawień strony, wstawianie grafiki i ustawianie jej położenia względem tekstu, obramowywanie strony, drukowanie	<ul style="list-style-type: none"> • korzysta z programu Paint i jego wszystkich narzędzi • pisze prosty tekst w edytorze Word 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • wykonuje rysunki w edytorze grafiki z dopracowaniem szczegółów obrazu 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • dba o estetykę wykonywanej pracy • formatuje wprowadzony tekst • rozmieszcza tekst i ilustracje na stronie 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • ustala parametry strony dokumentu – marginesy, rozmiar papieru, obramowanie tekstu • stosuje obramowania strony 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • biegle posługuje się narzędziami programu Paint, dopracowując wszystkie szczegóły obrazu

	dokumentu.		<ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela lub kolegi formatuje tekst • z pomocą nauczyciela lub kolegi wstawia ilustracje do tekstu 		<ul style="list-style-type: none"> • drukuje dokument 	<ul style="list-style-type: none"> • nie popełnia błędów edycyjnych w tekście • poprawnie umieszcza znaki przestankowe w tekście
5.	Czy potrafisz szybko pisać? Wprowadzenie do nauki bezwzrokowego pisania na klawiaturze.	<ul style="list-style-type: none"> • wprowadza poprawnie tekst w edytorze 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • przygotowuje dokument do wydruku, organizując tekst na stronie 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • poprawia błędy popełnione podczas pisania – zarówno ręcznie, jak i za pomocą wbudowanego mechanizmu poprawnościowego i słownika w edytorze tekstu • próbuje pisać z wykorzystaniem wszystkich palców 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • dba o estetyczny wygląd tekstu • korzysta z programu do nauki szybkiego pisania na klawiaturze 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym
6.	Hieroglify? Ilustrowanie tekstu za pomocą czcionek graficznych i symboli.	<ul style="list-style-type: none"> • wprowadza tekst i formatuje go przy użyciu podstawowych formatów 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • wybiera czcionkę odpowiednią do wykonywanego zadania na podstawie 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • używa symboli i znaków graficznych do ilustrowania tekstu lub wstawiania znaków spoza podstawowego 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • dba o estetyczny wygląd tekstu • dobiera rysunki i symbole wstawiane do tekstu oraz sposób ich sformatowania w 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe,

			<p>podglądu w menu</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowuje dokument do wydruku i go drukuje 	<p>zakresu</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub pojedynczych znaków w dokumencie 	<p>celu zwiększenia czytelności</p>	<p>trudniejsze zadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest aktywny na lekcji i pomaga innym
7.	<p>Niech wszyscy wiedzą. Formatowanie tabeli, wstawianie ilustracji do tabeli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wstawia tabelę do dokumentu • wypełnia tabelę tekstem • wyszukuje prostą grafikę w sieci 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • wstawia do tabeli ilustracje • formatuje i rozmieszcza poszczególne elementy na stronie • wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i umieszcza je w tabeli utworzonej w edytorze tekstu • przygotowuje dokument do wydruku 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • zmienia strukturę tabeli poprzez dodawanie i usuwanie kolumn, wierszy i komórek • drukuje dokument z tabelą 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • dba o estetyczny wygląd tekstu i ilustracji zamieszczonych w tabeli, jej wygląd oraz właściwy dobór rysunków • dba o czytelność przygotowanego dokumentu 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym
8.	<p>Goście mile widziani. Dzielenie strony na kolumny, przygotowanie dokumentu do wydrukowania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wstawia obrazki do dokumentu • wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • rozmieszcza grafiki na stronie w układzie kolumnowym 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • poprawnie i sprawnie operuje grafiką w dokumencie, 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i

			<p>umieszcza je w dokumencie za pomocą operacji Kopiuj i Wklej</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera dla obrazków układ ramki • formatuje tekst, rozmieszcza tekst i obrazki na stronie • stosuje kolumnowy układ tekstu i poziomy układ strony 	<ul style="list-style-type: none"> • korzysta z podglądu wydruku przed wydrukowaniem dokumentu • drukuje dokument 	<p>rozmieszcza na stronie, ustala wielkość obrazków</p> <ul style="list-style-type: none"> • używa znaków podziału kolumny, przygotowuje tekst do wydruku dwustronnego • dba o czytelność przygotowanego dokumentu 	<p>bezbłędnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym
9.	<p>Bezpieczeństwo i netykieta.</p> <p>Omówienie zasad korzystania z Internetu oraz netykiety.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela korzysta z serwisu Sieciaki.pl 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • biegle porusza się po serwisie Sieciaki.pl 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • wymienia niektóre zasady netykiety • wymienia niektóre zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • wymienia i uzasadnia zasady netykiety • wymienia i uzasadnia zasady bezpiecznego korzystania z sieci 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • bezpiecznie korzysta z sieci
10.	<p>Znajdź w sieci.</p> <p>Wyszukiwanie danych w Internecie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna adres WWW wyszukiwarki Google • z pomocą nauczyciela lub kolegi wyszukuje informacje, posługując się 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • dokonuje właściwego doboru słów kluczowych podczas 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • stosuje cudzysłowy podczas wyszukiwania informacji w sieci 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • wyszukuje obrazy w sieci i zapisuje je na dysku 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, • biegle korzysta z narzędzi wyszukiwarki Google, aby zawęzić

		wyszukiwarką Google	wyszukiwania informacji w sieci			wyszukiwanie <ul style="list-style-type: none"> • omawia ograniczenia wynikające z określonych praw użytkownika pobranych z sieci obrazów
11.	Język polski w Internecie. Wyszukiwanie i kopiowanie tekstów w Internecie.	<ul style="list-style-type: none"> • korzysta w podstawowym zakresie z programu Word • korzysta w podstawowym zakresie z przeglądarki internetowej i wyszukuje za jej pomocą zadane teksty i obrazy 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • kopiuje fragmenty tekstu i pliki graficzne ze stron internetowych do dokumentu • formatuje tekst i rozmieszcza w nim ilustracje 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • stosuje inteligentne kopiowanie, pozbywając się formatów pochodzących ze stron źródłowych • stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub ilustracji w dokumencie • przygotowuje dokument do wydruku i go drukuje 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • opisuje i stosuje w praktyce zasady ograniczające korzystanie z utworów obcego autorstwa do własnych potrzeb • opisuje źródła pochodzenia materiałów użytych w utworzonym przez siebie dokumencie • dba o estetyczny wygląd tekstu • dba o dobór obrazów wstawionych do tekstu oraz sposób sformatowania dokumentu w celu zwiększenia czytelności 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • sprawnie wyszukuje i odnajduje teksty i ilustracje na stronach • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym
12.	Książka z obrazkami.	• korzysta w	• spełnia kryteria	• spełnia kryteria	• spełnia kryteria	• spełnia kryteria

	<p>Doskonalenie umiejętności. Łączenie tekstu i grafiki, ustawianie wielkości marginesu na oprawę.</p>	<p>podstawowym zakresie z programu Word</p> <ul style="list-style-type: none"> • odnajduje w sieci serwisy o określonym charakterze 	<p>oceny dopuszczającej</p> <ul style="list-style-type: none"> • wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu za pomocą poleceń z karty Wstawianie • wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji • formatuje wprowadzony tekst, rozplanowuje układ tekstu i grafiki na stronie • stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub ilustracji w dokumencie • przygotowuje dokument do wydruku i go drukuje 	<p>oceny dostatecznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapisuje pliki graficzne ze strony WWW w wybranym miejscu na dysku za pomocą polecenia zapisu z menu podręcznego • sprawnie wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu, rozmieszcza je na stronie, ustala ich wielkość • stosuje różnorodne pozycjonowanie grafiki w tekście • ustala wielkość marginesów stron w całym dokumencie 	<p>oceny dobrej</p> <ul style="list-style-type: none"> • dba o estetyczny wygląd dokumentu, rozplanowanie grafiki i tekstu, czytelność przygotowanego dokumentu • zmienia rozmiar obrazków, pozycjonuje je świadomie i w odpowiednich miejscach • właściwie ustawia wielkości marginesów zgodnie z przyjętym planem dokumentu 	<p>oceny bardzo dobrej</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • sprawnie pracuje w grupie, jest aktywny na lekcji i pomaga innym • sprawnie prezentuje prace publicznie
13.	<p>Sprytne rysowanie. Rysowanie prostych obrazków z</p>	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie wchodzi do edytora grafiki online 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • świadomie 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • potrafi skalować 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej

	wykorzystaniem gotowych wzorów, udostępnianie wykonanego obrazka w sieci.	AutoDraw • korzysta z podstawowych narzędzi programu (rysowanie, zmiana koloru, wypełnienie kolorem) • rysuje prosty obrazek	• zna większość narzędzi programu i potrafi z nich korzystać	korzysta z narzędzia inteligentnego rysowania	rysunek i obracać go • pobiera plik z obrazem na dysk	• przenosi wykonaną pracę z folderu Pobrane do folderu przeznaczonego na rysunki • zmienia nazwę pliku z obrazem
14.	Poprawianie, tuszowanie. Zmiana rozmiaru, jasności, kontrastu i kolorystyki obrazu.	• otwiera edytor grafiki online Fotoramio • wgrywa obraz z dysku komputera • z pomocą nauczyciela lub kolegi zmienia podstawowe parametry obrazu (jasność, kontrast, kolorystyka) • z pomocą nauczyciela lub kolegi zapisuje przetworzony obraz	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • samodzielnie zmienia podstawowe parametry obrazu (jasność, kontrast, kolorystyka) • zapisuje przetworzony obraz	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • zmienia rozmiar obrazu	• spełnia kryteria oceny dobrej • wie, w jakim formacie graficznym należy zapisywać zdjęcia, a w jakim rysunki	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • biegle koryguje podstawowe parametry obrazu
15.	Przetwarzanie obrazów. Dodawanie do obrazu efektów artystycznych, ramek, tekstów i clipartów, nakładanie tekstury, tworzenie	• otwiera w programie Fotoramio obraz z dysku komputera • korzysta z narzędzi dostępnych na	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • potrafi zmieniać dostępny zestaw narzędzi przez przełączanie	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • samodzielnie dobiera i stosuje narzędzia dla uzyskania pożądanego celu	• spełnia kryteria oceny dobrej • swobodnie przełącza się między modułami programu Fotoramio (Edytor, Kolaż i Art Foto)	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie

	kolażu.	karcie Edytować	zakładek programu (Edytować, Efekty, Tekstury, Ramki, Teksty i Cliparty) • niekiedy potrzebuje pomocy nauczyciela lub kolegi w zakresie doboru odpowiedniego narzędzia dla uzyskania pożądanego celu		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie stosuje tekstury, ramki, dodaje teksty do obrazu • samodzielnie tworzy kolaż według wybranego szablonu 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • dba o wysoki poziom estetyczny swoich prac
16.	Prezentacja z przyrody. Tworzenie prezentacji.	<ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela uruchamia program do tworzenia prezentacji • tworzy jednoslajdową prezentację 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • tworzy prezentację zawierającą wiele slajdów, korzystając w podstawowym zakresie z programu do tworzenia prezentacji 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • wyszukuje pliki audio w Internecie • odnajduje we wskazanym miejscu na dysku plik o podanej nazwie • tworzy slajdy ze zdjęciami • ustala rodzaj animacji poszczególnych obiektów i przejścia slajdów 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • tworzy slajdy z dźwiękami i tabelami • dba o estetykę przygotowanej prezentacji – dobór kolorów, rysunków, właściwe ułożenie obiektów na slajdach, dobór tempa animacji 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
17.	Matematyka w Internecie.	• znajduje w sieci informacje zadane	• spełnia kryteria oceny	• spełnia kryteria oceny dostatecznej	• spełnia kryteria oceny dobrej	• spełnia kryteria oceny bardzo

	Przydatne serwisy matematyczne.	przez nauczyciela <ul style="list-style-type: none"> • korzysta w podstawowym zakresie z serwisów edukacyjnych wskazanych w podręczniku 	dopuszczającej <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie wyszukuje interesujące go informacje z zadanej dziedziny • znajduje w serwisie edukacyjnym materiały o zadanej tematyce 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawnie wyszukuje zadane informacje w sieci, potrafi korzystać z różnorodnych źródeł i je porównywać • sprawnie i samodzielnie korzysta z materiałów zawartych w serwisach edukacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie wyszukuje interesujące go informacje • potrafi rozszerzyć zakres poszukiwań o kolejne, zbieżne zagadnienia • korzysta z serwisów edukacyjnych do samodzielnej pracy 	dobrej <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym • aktywnie i sprawnie prezentuje zgromadzone informacje
18.	Godzina kodowania. Wprowadzenie do programowania.	<ul style="list-style-type: none"> • uruchamia stronę code.org 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • tworzy proste sekwencje poleceń 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji powtarzaj (...) razy 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji powtarzaj aż, jeśli i jeśli (...) w przeciwnym razie (...) • testuje swoje rozwiązania i poprawia usterki w kodzie • znajduje optymalne rozwiązania problemu 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wyszukuje na stronie code.org inne aktywności

19.	Duszki, bloki i pierwsze skrypty. Układanie prostego skryptu w środowisku programowania wizualnego Scratch.	<ul style="list-style-type: none"> • uruchamia Scratcha i próbuje stworzyć skrypty z bloków 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • stosuje bloki z grup Ruch i Wygląd 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • wczytuje tło sceny • wykonuje prostą animację duszka 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • kończy projekt i zapisuje go w chmurze lub na komputerze 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • sprawnie korzysta z programu • rozwija wykonywany projekt, dodając własne pomysły
20.	Powitanie. Układanie skryptu z wykorzystaniem tekstu i dźwięku.	<ul style="list-style-type: none"> • uruchamia Scratcha i tworzy projekt z nagrałymi dźwiękami 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • wykorzystuje gotowe dźwięki • nagrywa i poprawia dźwięki 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • korzysta z bloku zapytaj (...) i czekaj z grupy Czujniki do komunikacji z użytkownikiem 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • łączy teksty w celu ich wyświetlenia (bloki w grupie Wyrażenia) • kończy projekt i zapisuje go w chmurze lub na dysku 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • sprawnie korzysta z programu • rozwija wykonywany projekt, dodając własne pomysły
21.	Rysuj z Mruczkiem. Rysowanie duszkiem, ustawianie właściwości pisaka, uruchamianie skryptu poprzez naciśnięcie wybranego klawisza.	<ul style="list-style-type: none"> • uruchamia Scratcha i tworzy nowy projekt 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • uruchamia rozszerzenie Pióro 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • układa proste skrypty rysowania na scenie • zmienia kolor i rozmiar pisaka 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • samodzielnie korzysta z bloku powtarzania • samodzielnie wykorzystuje blok kiedy klawisz (...) naciśnięty 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej •eksperymentuje, dobierając inne parametry projektów • analizuje podobne projekty zamieszczone w serwisie Scratch
22.	Pawie oczka. Rysowanie figur	<ul style="list-style-type: none"> • uruchamia środowisko Scratch 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo

	złożonych z kół i okręgów.	i tworzy nowy projekt	dopuszczającej <ul style="list-style-type: none"> rysuje koła z wykorzystaniem bloków Przyłóż pisak oraz Podnieś pisak 	<ul style="list-style-type: none"> rysuje pawie oczka, korzystając z opisu w podręczniku 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie układa skrypty rysowania figur złożonych z kół 	dobrej <ul style="list-style-type: none"> eksperymentuje, tworząc bardziej rozbudowane projekty rysowania figur złożonych z kół analizuje podobne projekty zamieszczone w serwisie Scratch
23.	Sprawdź słówko. Układanie skryptu z wykorzystaniem syntezy mowy i automatycznego tłumacza, duplikowanie duszków.	<ul style="list-style-type: none"> uruchamia Scratcha i tworzy nowy projekt 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej tworzy skrypt zielonej flagi z blokami powiedz uruchamia rozszerzenia Tekst na Mowę oraz Tłumacz 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej tworzy skrypty z wykorzystaniem bloków rozszerzenia Tekst na Mowę 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej tworzy skrypty z wykorzystaniem bloków rozszerzenia Tłumacz duplikuje duszki samodzielnie rozbudowuje projekt o kolejne słówka, dodając grafikę znaną w sieci 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej zmienia budowę skryptów i analizuje różnice w ich działaniu eksperymentuje z innymi językami
24.	Pierwsza gra. Planowanie wspólnej pracy nad projektem, układanie skryptu z wykorzystaniem czujników.	<ul style="list-style-type: none"> planuje własny projekt i rozpoczyna jego realizację 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej realizuje pomysł na grę 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej dobiera duszki oraz tła sceny 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej wykorzystuje interakcje duszków (blok dotyka (...)? w grupie Czujniki) kończy i zapisuje projekt w chmurze udostępnia gotowy projekt innym 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej sprawnie korzysta ze środowiska rozwija wykonywany projekt, dodając własne pomysły

					użytkownikom	
25.	Liczby w komórkach. Zbieranie, wprowadzanie i analizowanie danych.	<ul style="list-style-type: none"> • uruchamia program Excel • z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenie 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • odczytuje adres komórki arkusza • wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • konstruuje tabele z danymi • dopasowuje rozmiar kolumny tabeli do wpisanego tekstu • formatuje dane i dba o ich czytelność 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • analizuje proste dane na podstawie tabeli i wykresu 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym
26.	Kolorowe słupki. Tworzenie i formatowanie wykresu słupkowego.	<ul style="list-style-type: none"> • uruchamia program Excel • pracuje z wykresem wstawionym w skoroszybie arkusza 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres słupkowy w arkuszu 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • zmienia nazwę arkusza • dba o prawidłowe sformatowanie danych i ich czytelność • wykonuje wykres i go opisuje, formatuje i przekształca, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • analizuje dane na podstawie wykresu słupkowego • przekształca i przeformatowuje wykres zgodnie z dodatkowymi wytycznymi 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym
27.	A ty rośniesz...	<ul style="list-style-type: none"> • uruchamia 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria

	Formatowanie tabeli, tworzenie i formatowanie wykresu kolumnowego, obliczanie średniej arytmetycznej.	program Excel • z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenie	oceny dopuszczającej • wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje	oceny dostatecznej • projektuje tabele z danymi • oblicza średnią arytmetyczną, korzystając z wbudowanej funkcji	oceny dobrej • tworzy prosty wykres kolumnowy, opisuje go w arkuszu i modyfikuje • analizuje dane na podstawie wykresu kolumnowego	oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym
28.	Matematyka z komputerem. Stosowanie i kopiowanie formuł.	• uruchamia program Excel • wykonuje proste ćwiczenie z pomocą nauczyciela	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej, • tworzy proste formuły w arkuszu, korzystając ze wskazówek w podręczniku	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • czytelnie formatuje dane • stosuje odpowiednie formuły do obliczeń w arkuszu	• spełnia kryteria oceny dobrej • używa arkusza do rozwiązywania zadań rachunkowych	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym • weryfikuje dane znalezione w sieci za pomocą arkusza kalkulacyjnego
29.	O czym mówią dane?	• uruchamia	• spełnia kryteria	• spełnia kryteria	• spełnia kryteria	• spełnia kryteria

	Porządkowanie danych w tabelach i na wykresach.	program Excel <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje proste ćwiczenie z pomocą nauczyciela 	oceny dopuszczającej <ul style="list-style-type: none"> • wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje, konstruuje tabele z danymi • tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres kołowy, opisuje go w arkuszu 	oceny dostatecznej <ul style="list-style-type: none"> • sortuje dane w arkuszu • wykonuje wykres i jego opis, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela • formatuje dane i dba o ich czytelność 	oceny dobrej <ul style="list-style-type: none"> • analizuje dane na podstawie wykresu kołowego • formatuje i przekształca samodzielnie wykres 	oceny bardzo dobrej <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym
30.	Zabawy w arkuszu. Formatowanie komórek arkusza, tworzenie obrazków w arkuszu.	<ul style="list-style-type: none"> • uruchamia program Excel • z pomocą nauczyciela przygotowuje siatkę kwadratów 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • z pomocą nauczyciela tworzy proste rysunki, wzory liter i cyfr na siatce kwadratowej 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • przygotowuje siatkę kwadratową do wykonania rysunków • korzysta z Malarza formatów 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • samodzielnie przygotowuje grafiki w arkuszu • generuje znaki graficzne, litery i cyfry, wykorzystując matrycę złożoną z kwadratów 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • samodzielnie przygotowuje oryginalne prace graficzne w arkuszu • ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym

Ocena „niedostateczny”

Ocenę „niedostateczny” uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.