

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE 4

Ocena:				
dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Rozdział 1. <i>Hallo Leute!</i>				
Uczeń: – używa podstawowych form powitań i pożegnań – mówi, jak się nazywa – podaje swoje miejsce zamieszkania – liczy od 0 do 12 – podaje numer telefonu – mówi, ile ma lat – pyta o nazwisko, pochodzenie, miejsce zamieszkania, wiek – literuje swoje imię i nazwisko – czyta na głos, stosując poprawną wymowę i intonację – wymienia nazwy wybranych państw europejskich – zna zaimki osobowe <i>ich</i> i <i>du</i> – rozumie ogólny sens bardzo prostego tekstu czytanego i słuchanego – formułuje bardzo proste wypowiedzi pisemne, popełniając błędy.	Uczeń: – podaje swój wiek – podaje swój kraj pochodzenia – pyta o samopoczucie i odpowiada na takie pytanie – udziela informacji, w jakim mówi języku – zna budowę zdania oznajmującego i pytającego – zna i stosuje zaimki osobowe <i>ich</i> i <i>du</i> – zna formę 1. i 2. osoby liczby pojedynczej czasowników: <i>wohnen, heißen, kommen, sein, sprechen</i> – rozumie ogólny sens prostego tekstu czytanego i słuchanego – formułuje bardzo proste wypowiedzi pisemne.	Uczeń: – używa różnorodnych form powitań i pożegnań, zwracając się do rówieśników i osób dorosłych – używa liczebników w zakresie 0–12 – wymienia nazwy poznanych państw i miast europejskich – posługuje się alfabetem niemieckim – czyta ze zrozumieniem, popełni nieznaczne błędy w wymowie i intonacji – formułuje zdania oznajmujące i pytające, popełniając nieznaczne błędy – używa poprawnie form 1. i 2. osoby liczby pojedynczej czasowników <i>wohnen, heißen, kommen, sein, sprechen</i>	Uczeń: – prowadzi krótkie rozmowy na temat imienia i nazwiska, miejsca zamieszkania, kraju pochodzenia, wieku, samopoczucia oraz języków, w jakich mówią – wymienia nazwy poznanych państw europejskich i ich stolic – czyta ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację – zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany ze sporadycznym użyciem słownika lub pomocą nauczyciela – poprawnie formułuje zdania oznajmujące i pytające	Uczeń: – samodzielnie redaguje krótką informację o sobie, wykorzystując poznane wyrażenia – sprawnie i bezbłędnie stosuje czasowniki w wypowiedziach – sprawnie i bezbłędnie stosuje pytania w sytuacjach komunikacyjnych – rozumie tekst ze słuchu lub czytany bez użycia słownika

Ocena:				
dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Rozdział 2. Familie und Verwandte				
Uczeń: – wymienia podstawowe nazwy zainteresowań, dyscyplin sportowych, instrumentów, gier i zabaw – mówi, jaki uprawia sport, na jakim instrumencie gra lub chciałby grać – odmienia czasowniki: <i>lesen</i> i <i>sprechen</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej popełniając nieliczne błędy – rozróżnia rodzajniki określone i nieokreślone – czyta na głos, popełniając nieliczne błędy w wymowie i intonacji – rozumie ogólny sens bardzo prostych tekstów czytanych i słuchanych – formułuje bardzo proste wypowiedzi pisemne.	Uczeń: – wymienia większość nazwy zainteresowań, dyscyplin sportowych, instrumentów, gier i zabaw – mówi, czym się interesuje, jaki uprawia sport, na jakim instrumencie gra lub chciałby grać – pyta koleżankę/kolegę, co robi w wolnym czasie – mówi, co inna osoba robi w wolnym czasie – tworzy pytania przez inwersję – odmienia czasowniki: <i>lesen</i> i <i>sprechen</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej – czyta na głos, stosując poprawną wymowę i intonację – rozumie ogólny sens prostego tekstu czytanego i słuchanego – formułuje proste wypowiedzi pisemne.	Uczeń: – bezbłędnie wymienia nazwy zainteresowań, dyscyplin sportowych, instrumentów, gier i zabaw – opisuje zainteresowania innych osób, popełniając nieliczne błędy – opisuje instrumenty – formułuje proste pytania skierowane do różnych osób (<i>du/ihr/Sie</i>) – stosuje poprawnie odmienione czasowniki <i>lesen</i> i <i>sprechen</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej w zdaniach pytających i oznajmujących – stosuje poprawnie odmienione czasowniki <i>lesen</i> i <i>sprechen</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej w zdaniach pytających i oznajmujących, popełniając nieliczne błędy – stosuje w wypowiedzi rodzajniki określone i nieokreślone, popełniając nieliczne błędy – czyta ze zrozumieniem, stosując poprawną wymowę i intonację – rozumie selektywnie większość krótkich tekstów czytanych i słuchanych oraz wyszukuje w nim potrzebne informacje – formułuje poprawne wypowiedzi pisemne.	Uczeń: – bezbłędnie opisuje zainteresowania innych osób – opisuje instrumenty – formułuje pytania skierowane do różnych osób (<i>du/ihr/Sie</i>) – stosuje poprawnie odmienione czasowniki <i>lesen</i> i <i>sprechen</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej w zdaniach pytających i oznajmujących – poprawnie stosuje w wypowiedzi rodzajniki określone i nieokreślone, – czyta ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację – rozumie selektywnie krótki tekst czytany i słuchany oraz wyszukuje w nim potrzebne informacje – formułuje wypowiedzi pisemne.	Uczeń: – opisuje zainteresowania innych osób wykorzystując bogate słownictwo – bezbłędnie formułuje pytania skierowane do różnych osób (<i>du/ihr/Sie</i>) – bezbłędnie stosuje poprawnie odmienione czasowniki <i>lesen</i> i <i>sprechen</i> w różnych sytuacjach komunikacyjnych – bezbłędnie stosuje w wypowiedzi rodzajniki określone i nieokreślone, – czyta ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację – rozumie selektywnie teksty czytane i słuchane oraz wyszukuje w nim potrzebne informacje – formułuje wypowiedzi pisemne wykorzystując bogate słownictwo oraz poprawne struktury gramatyczne.

