

OCENIANIE Z RELIGII

Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

- 1) Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
- 2) Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
- 3) Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostołską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
- 4) Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
- 5) Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
- 6) Zapoznavanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
- 7) Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wpływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

I. W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.

2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub, gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

II. Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

III. Obszary oceniania. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do wiary i przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

IV. Cele oceniania:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
4. Systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

V. Formy oceniania:

1. Sprawdziany pisemne
2. Praca indywidualna i w grupach
3. Aktywność pozalekcyjna oraz podczas zajęć
4. Sporządzanie pomocy dydaktycznych, referatów, prezentacji
5. Odpowiedzi ustne

Zasady oceniania

- 1) Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
- 2) Testy, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
- 3) Wybrane prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej.
- 4) Poprawa oceny jest dobrowolna i może odbywać się w sposób pisemny lub ustny na zasadach między uczniem a nauczycielem.
- 5) Sprawdziany - przeprowadzane po zakończeniu działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informacyjny do dziennika) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 – 6.
- 6) Kartkówki - nie muszą być zapowiadane. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji. Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 5.
- 7) Aktywność i praca na lekcji jest oceniana w skali 1 – 6.

Ogólne kryteria ocen z religii

Celujący:

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- jego pilność, systematyczność i stosunek do przedmiotu nie budzą żadnych zastrzeżeń,

- posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych, angażuje się w prace pozalekcyjne (liturgia, służba ołtarza, przedstawienia sceniczne, wykonanie gazetek, wolontariat, Parafia itp.)
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych,
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne, jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

Bardzo dobry:

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, znaków religijnych i modlitwy.

Dobry:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
- w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe,
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.

Dostateczny:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,

- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- w przekazywaniu wiadomości popełnia niewielkie i nieliczne błędy,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem, prowadzi zeszyt i wykonuje zadania,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Dopuszczający:

Uczeń:

- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
- opanował podstawowe pojęcia religijne,
- wykazuje poprawny stosunek do religii,
- prowadzi zeszyt ucznia/ uzupełnia zeszyt ćwiczeń
- ma problemy ze znajomością pacierza,
- niechętnie bierze udział w katechezie,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

Niedostateczny:

Uczeń:

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
- nie posiada podręcznika/ ćwiczenia ani zeszytu
- nie wykazuje się aktywnością podczas zajęć, odmawia współpracy

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE

Klasa I szkoły podstawowej

Uczeń w klasie I powinien:

- umieć przywitać się chrześcijańskim powitaniem: „**Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus**”;
- wiedzieć, że Pan Bóg tak ukochał człowieka, że dał mu swojego Syna;
- umieć poprawnie wykonać **znak krzyża**;
- wskazać miejsca, w których można spotkać się i rozmawiać z Panem Bogiem;
- rozumieć, że kościół jest domem, w którym może spotkać się z Panem Bogiem na modlitwie;
- wymienić elementy architektoniczne charakteryzujące kościół z zewnątrz;
- umieć rozpoznać tabernakulum, ołtarz, ambonę, konfesjonał, chrzcielnicę i krzyż;
- umieć powiedzieć, jak powinien zachować się w kościele;
- wskazać, jaką postawę powinien przyjąć przed Najświętszym Sakramentem;
- rozumieć, że jego postawa w kościele jest okazaniem miłości Panu Bogu;
- umieć powiedzieć modlitwę: „**Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament**”;
- wiedzieć, że od momentu chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym;
- wiedzieć, że chrzest wprowadza człowieka do wspólnoty Kościoła;

- umieć powtórzyć słowa wypowiedziane przez kapłana w czasie udzielania sakramentu chrztu świętego;
- rozumieć, że przez słowa Pisma Świętego Bóg w szczególny sposób mówi do człowieka;
- wskazać miejsca, w których może słuchać słów Pisma Świętego;
- znać podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;
- rozumieć, że Pan Jezus czeka na niego podczas każdej niedzielnej Mszy Świętej;
- znać znaczenie słów modlitwy **Zdrowaś Maryjo**;
- wiedzieć, kto jest Stwórcą piękna w otaczającym nas świecie;
- znać na pamięć i rozumieć treści modlitw „**Akt wiary**”, „**Akt nadziei**”, „**Akt miłości**”, „**Akt żalu**”;
- umieć wymienić sposoby pomocy zmarłym;
- znać modlitwę „**Wieczny odpoczynek**”;
- znać nazwę czasu oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa;
- umieć wyjaśnić, na kogo i na co czekamy w Adwencie;
- znać nazwę Mszy Świętej odprawianej w Adwencie ku czci Matki Boskiej;
- wiedzieć, że Pan Bóg przez proroków obiecał ludziom Zbawiciela;
- wiedzieć, że Pan Jezus jest Zbawicielem, który gładzi grzechy;
- wiedzieć, że Maryja jest Matką Pana Jezusa;
- wiedzieć, jak miał na imię anioł, który powiedział Maryi, że zostanie Matką Pana Jezusa;
- wiedzieć, że przez Maryję zwracamy się z prośbami do Jezusa;
- wiedzieć, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Pan Jezus;
- umieć wyjaśnić, dlaczego Pana Boga możemy nazywać naszym Ojcem;
- znać na pamięć modlitwę „**Chwała Ojcu...**”;
- wiedzieć, że Pan Bóg dla chrześcijanina jest najważniejszą Osobą;
- wiedzieć, że miłość jest najważniejszym prawem Królestwa Bożego;
- rozumieć i znać na pamięć prośby zawarte w modlitwie „**Ojcze nasz**”;
- potrafić wyjaśnić, że wolą Pana Boga jest, abyśmy się wzajemnie miłowali;
- rozumieć, że osoby, które pomagają potrzebującym, pomagają równocześnie Panu Bogu;
- umieć zaproponować, w jaki sposób można pomóc potrzebującym;

- prosić Pana Boga o umiejętność dzielenia się z innymi;
- rozumieć, że Pan Bóg przebacza nasze winy, gdy Go o to szczerze prosimy;
- wiedzieć, że dobro pochodzi od Boga, zło od szatana;
- potrafić wskazać, które zachowania są moralnie dobre, a które złe;
- kształtować postawę refleksyjną: ocena różnych zagrożeń i ich skutków;
- wiedzieć, że pierwsza spowiedź i Komunia Święta to spotkanie z Panem Jezusem;
- rozumieć konieczność przygotowania do tego wydarzenia;
- wiedzieć, że Duch Święty jest Bogiem;
- rozumieć, że został On zesłany przez Jezusa Chrystusa;
- umieć podać przykłady działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina;
- znać na pamięć „**Główne prawdy wiary**”;
- wiedzieć, że procesja Bożego Ciała wiąże się z czią Najświętszego Sakramentu;
- wiedzieć, że miłość jest zarówno darem, jak i przykazaniem Bożym;
- rozumieć, na czym polega wypełnianie przykazania miłości;
- znać na pamięć „**Przykazanie miłości Boga i bliźniego**”;
- znać wybrane wydarzenia z życia Maryi i umieć je nazwać;
- rozumieć, co to znaczy, że Maryja jest naszą Matką;
- znać przykłady świętych, którzy swoim życiem wypełniali wolę Jezusa;
- rozumieć słowo „święty”;
- wiedzieć, czego może uczyć się od świętych;
- potrafić w modlitwie prosić świętych o pomoc;
- wiedzieć, że wszyscy ludzie są powołani przez Boga do świętości;
- rozumieć, że drogą do świętości jest przyjaźń z Jezusem i upodabnianie się do Niego;
- wiedzieć, że na słowa Jezusa odpowiadamy uczynkami płynącymi z wiary.

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE

Klasa II szkoły podstawowej

Uczeń w klasie II powinien:

- wyjaśnić, dlaczego Jezusa możemy nazwać naszym Przyjacielem
- wiedzieć, jakiej modlitwy nauczył nas Jezus
- znać na pamięć **Modlitwę Pańską (Ojcze nasz)**
- powiedzieć, do kogo skierowane jest Pismo Święte
- wytłumaczyć, po co Pan Jezus przyszedł na świat
- znać dialog w liturgii słowa i umieć odpowiedzieć na poszczególne wezwania
- wyjaśnić, czym jest sumienie
- wytłumaczyć swoimi słowami, co to są wyrzuty sumienia
- wyjaśnić, w jaki sposób należy pracować nad własnym sumieniem
- podać przykłady, jak postępuje człowiek mający czyste sumienie
- wyjaśnić, co jest zawarte w Piśmie Świętym
- odczytać perykopę o siewcy z Pisma Świętego i wyjaśnić, czym jest ziarno, droga, skała, ciernie, żyzna ziemia
- podać przykłady, jak powinien postępować człowiek, by stał się podobny do żyznej ziemi
- znać treści przypowieści o Królestwie Bożym (o domu na skale, o talentach, o skarbie, o ziarnku gorczycy)
- wymienić cuda Jezusa
- wyjaśnić, na czym polegał grzech pierwszych ludzi
- nazwać grzech popełniony przez pierwszych ludzi
- wymienić skutki grzechu pierworodnego
- znać na pamięć **Akt wiary, nadziei, miłości i żalu**
- opisać najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama
- wyjaśnić, w jaki sposób Abraham okazał Bogu posłuszeństwo
- wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza
- znać na pamięć **10 Przykazań Bożych**
- podać przykłady odważnego postępowania chrześcijanina w różnych sytuacjach życia codziennego
- wymienić najważniejsze fakty z życia Samuela
- wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Maryi

- znać modlitwę *Anioł Pański*
- wiedzieć, że Pan Jezus jest naszym Królem
- wyjaśnić, co to jest Adwent
- wymienić sposoby przygotowania się na przyjście Pana Jezusa
- wiedzieć, kim był Jan Chrzciciel
- wyjaśnić, na czym polega nawrócenie
- wyjaśnić, że Adwent to czas postanowień dotyczących poprawy życia
- znać nazwę Mszy świętej odprawianej w Adwencie
- wiedzieć, w jaki sposób chrześcijanin przygotowuje się do przeżywania świąt Bożego Narodzenia
- wymienić tradycje związane z przeżywaniem Wigilii i świąt Bożego Narodzenia
- znać okoliczności związane z narodzinami Jezusa
- wymienić osoby, które pierwsze powitały Nowonarodzonego
- znać treść kolędy **Dzisiaj w Betlejem**
- wiedzieć, że Pan Jezus spędził dzieciństwo w Nazarecie
- wiedzieć, jak wyglądało życie Świętej Rodziny w Nazarecie
- wiedzieć, że w swoim nauczaniu Chrystus objawiał ludziom Boga i wzywał do dobrego życia
- znać treść biblijnej perykopy opisującej historię uzdrowienia córki Jaira
- wyjaśnić znaczenie modlitwy jako sposobu okazywania wdzięczności Bogu za Jego dary
- wymienić niektóre **uczynki miłosierne względem ciała**
- wiedzieć, co zasmuciło Jezusa po uzdrowieniu dziesięciu chorych
- podać przykłady okazywania wdzięczności innym w domu, szkole, parafii
- wiedzieć, że Eucharystia jest dziękczynieniem
- rozumieć, że Eucharystia jest szczególną formą wdzięczności wobec Boga
- opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Ojcu
- rozumieć, że grzech oddala nas od Boga i niesie cierpienie
- wyjaśnić, czym jest grzech
- wiedzieć, że Wielki Post jest czasem przypominającym o pokucie, nawróceniu i poprawie życia
- wyjaśnić, czym jest post i jałmużna

- rozumieć potrzebę praktykowania w Wielkim Poście postaw pokutnych: jałmużny, postu i modlitwy
- wiedzieć, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne
- opowiedzieć wydarzenia, które miały miejsca w Wieczerniku, na Golgocie, przy pustym grobie
- wyjaśnić, że w czasie każdej Mszy Świętej ma miejsce to samo wydarzenie, które dokonało się w Wieczerniku i na krzyżu
- znać wydarzenia biblijne mówiące o spotkaniu uczniów ze Zmartwychwstałym
- wiedzieć, że niedziela jest dniem świętym, szczególnym czasem spotkania ze Zmartwychwstałym
- wiedzieć, że w sakramentach świętych spotyka się z samym Bogiem
- wymienić **Sakramenty święte**
- wiedzieć, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus zaprasza nas do słuchania Bożych słów, modlitwy, przyjmowania Komunii Świętej i trwania we wspólnocie
- wymienić bohaterów przypowieści o miłosiernym Samarytaninie
- opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie
- opowiedzieć wydarzenie, które wydarzyło się w Wieczerniku w Dniu Pięćdziesiątnicy
- znać skutki zesłania Ducha Świętego
- wymienić symbole Ducha Świętego
- wiedzieć, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu
- rozumieć, że Chrystus wezwał apostołów do głoszenia Dobrej Nowiny wszystkim narodom
- znać sposoby pomocy misjonarzom
- znać nazwę uroczystości, w której czcimy Najświętsze Ciało i Krew Pana Jezusa
- podać różnice w wyglądzie ulic na co dzień i w uroczystość Bożego Ciała
- wymienić sposoby uczestnictwa w uroczystości Bożego Ciała
- wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny w tabernakulum

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE

Klasa III szkoły podstawowej

WYMAGANIA:

- Uczeń wyjaśnia, na czym polega koleżeństwo i przyjaźń;
- rozumie potrzebę wzajemnego budowania przyjacielskich relacji;
- wie, że należy dbać i pielęgnować relacje z innymi;
- rozumie, że modlitwa jest spotkaniem i znakiem przyjaźni z Bogiem;
- wymienia sytuacje, w których modlił się Jezus;
- zna i rozpoznaje różne formy modlitwy;
- doskonali umiejętność modlitwy dziękczynnej; prośby; przeproszenia;
- wie, że w modlitwie oddaje cześć Bogu, wychwalając Go;
- wskazuje różne formy modlitwy;
- wie, na czym polega Modlitwa różańcowa i potrafi modlić się na różańcu;
- wie, że Maryja w Fatimie prosiła o odmawianie Modlitwy różańcowej;
- umie wymienić cztery części Różańca;
- rozumie, że Jezus jest Przyjacielem, który chce i może pomóc nam w życiu;
- rozumie potrzebę i sens codziennej modlitwy;
- wymienia sprawy, które może powierzyć Jezusowi w modlitwie;
- wie, że Jezus słowem i przykładem zachęca nas do wytrwałej modlitwy;
- wie, że Bóg dał ludziom zasady postępowania, które nazywamy Dekalogiem;
- wyjaśnia, czym są dla nas przykazania;
- zna treść pierwszego przykazania Bożego; wyjaśnia teść pierwszego przykazania;
- zna treść drugiego przykazania Bożego; wyjaśnia treść drugiego przykazania;
- zna treść trzeciego przykazania Bożego; wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia trzecie przykazanie;
- rozumie, że odpoczynek niedzielny jest potrzebny człowiekowi; podaje przykłady właściwego spędzania czasu w dni świąteczne;
- zna treść czwartego przykazania Bożego; wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia czwarte przykazanie; podaje przykłady;
- zna treść piątego, szóstego i dziewiątego przykazania Bożego; wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia je;
- zna treść siódmego, ósmego i dziesiątego przykazania Bożego; podaje przykłady troski o własność swoją i cudzą;
- wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości;

- wie, które przykazanie jest największe;
- zna przykazanie miłości Pana Boga i bliźniego; podaje przykłady realizacji przykazania miłości Pana Boga i bliźniego w codziennym życiu;
- wie, że życie człowieka na ziemi kończy się w momencie śmierci;
- wie, w jaki sposób zareagował Pan Jezus na wiadomość o śmierci Łazarza;
- zna sposoby pomocy tym, którzy odeszli;
- rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych, ofiarowania Eucharystii oraz czynienia dobra w ich intencji;
- zna przykazania kościelne; wyjaśnia treść przykazań kościelnych;
- wie, co to jest sumienie; zna nazwę pierwszego warunku sakramentu pokuty i pojednania;
- wie, że przyczyną smutku jest także grzech;
- wie, na czym polega żal za grzechy;
- wie, że po popełnieniu zła należy się poprawić;
- zna treść trzeciego warunku sakramentu pokuty i pojednania;
- wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy;
- zna miejsce, w którym dokonuje się wyznanie grzechów; wskazuje Osobę, która przebacza nam grzechy;
- umie formułę spowiedzi świętej;
- zna nazwę piątego warunku sakramentu pokuty i pojednania;
- podaje przykłady zadośćuczynienia Panu Bogu i bliźnim;
- posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia modlitwy zadanej jako pokuta ;
- wie, kto złożył ofiarę doskonałą na przebłaganie za grzechy całego świata;
- wymienia sposoby przygotowania się do godnego celebrowania liturgii;
- zna na pamięć mszalny akt pokuty („Spowiadam się Bogu...”);
- wskazuje, że słowo Boże prowadzi nas drogą zbawienia; wskazuje osoby ze wspólnoty Kościoła, które pomagają w rozumieniu tekstów Pisma Świętego;
- zna strukturę czytań w liturgii słowa; uzasadnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszą częścią liturgii słowa;
- formułuje wezwania modlitwy powszechnej.;
- wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu;
- odpowiada na wezwania z prefacji;
- przyjmuje właściwą postawę ciała podczas przeistoczenia;

- umie rozróżnić chleb zwykły od Chleba Eucharystycznego;
- wyjaśnia, na czym polega modlitwa; podaje przykłady, jak może się modlić do Boga;
- wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne;
- wie, co to znaczy godnie przyjąć Komunię Świętą;
- zna na pamięć słowa: „Panie nie jestem godzien, abyś przyszedł do mnie, ale powiedz tylko słowo, a będzie uzdrowiona dusza moja”;
- wie, jak należy się godnie przygotować na spotkanie z Panem Jezusem;
- wie, co to jest Komunia Święta;
- wie, pod jaką postacią przychodzi Jezus w Eucharystii;
- rozumie, że Komunia Święta utrzymuje nas w stanie łaski;
- wie, czym jest błogosławieństwo;
- wie, że zakończenie Mszy Świętej jest rozesłaniem, że jesteśmy posłani, by świadczyć o Bogu;
- rozumie, że chrześcijanin ma żyć słowem Bożym i być światłem świata;
- wie, że Pan Jezus posłał swoich uczniów, aby głosili Ewangelię;
- wskazuje, jak mają postępować uczniowie Pana Jezusa;
- wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA IV

WYMAGANIA

Uczeń wie, czym jest prawdziwa przyjaźń i umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni;

- wie, że fundamentem przyjaźni jest realizacja przykazania miłości;
- zna treść przykazania miłości i umieć wyjaśnić znaczenie tych słów;
- podaje definicję roku liturgicznego oraz okresy roku liturgicznego;
- wie, czym jest modlitwa;
- zna warunki dobrej spowiedzi, potrafi połączyć z przypowieścią o synu marnotrawnym;
- umie wymienić sposoby czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej;
- wie, że Bóg jest Autorem, Stwórcą Świata i potrafi wyjaśnić pojęcie: Stwórca;
- wie, że Jezus Chrystus jest naszym Odkupicielem;

- wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże;
- rozumie i umieć wyjaśnić pojęcie objawienia Bożego;
- wie, kto jest Autorem Pisma Świętego;
- umie wyjaśnić, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka;
- zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;
- zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego;
- umie prawidłowo odczytać adres biblijny;
- zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych;
- wie, jakie czynności podjąć, aby odszukać wskazany fragment biblijny;
- umie wyjaśnić pojęcie „Stary Testament”;
- umie wyjaśnić pojęcie „Nowy Testament”;
- potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu;
- potrafi wyjaśnić, jak powstawał Nowy Testament;
- wie, kim był Święty Paweł;
- wie, co to jest Ewangelia;
- umie wymienić imiona ewangelistów;
- wyjaśnia, dlaczego Ewangelie nazywamy sercem Pisma Świętego;
- umie wskazać moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu;
- wie, że wiara prowadzi człowieka do coraz lepszego poznawania Boga;
- umie wskazać na związek Biblii z życiem narodu i kultury chrześcijańskiej;
- potrafi wymienić kilka dzieł sztuki inspirowanych Biblią;
- rozumie pojęcie wiary, a wyznanie wiary jest przyznaniem się do Chrystusa;
- wie, że Bóg jest wszechmocny; i zaspokaja wszystkie potrzeby człowieka;
- zna przymioty przebaczonego Boga;
- wie, że Bóg jest źródłem Mądrości;
- wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami oraz jak zostali powołani na proroków;
- wymienia wydarzenia, w których Maryja towarzyszyła Jezusowi;
- zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki;
- wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie;
- umie podać sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu;

- wie, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia, dlaczego Jezus umył uczniom nogi;
- wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na miłość, troskę i wierność Boga;
- zna treść trzech pierwszych przykazań;
- wskazuje, jak zastosować przykazania od I do III w konkretnych sytuacjach życiowych;
- zna treść przykazań od IV do X;
- umie zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść przykazań IV do X,
- umie wyjaśnić pojęcie „wierność”
- podaje przykłady wierności Bogu i ludziom we współczesnym świecie;
- wie, do jakiego zadania zostali wezwani apostołowie;
- wie, że każdy z nas jest powołany, by być świadkiem Jezusa;
- zna uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała;
- umie podać przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codzienności;
- zna pojęcie wartości i potrafi wymienić i uszeregować najważniejsze wartości ogólnoludzkie;
- wie, że wiara nadaje sens całemu życiu;
- zna i rozumie definicję Opatrzności Bożej;
- rozumie działanie Opatrzności w życiu wybranych postaci biblijnych;
- rozumie, że być chrześcijaninem, to naśladować Jezusa;
- potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem;
- wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii;
- rozumie, że Tym, do kogo człowiek może się zwrócić w chwili cierpienia, jest Bóg;
- potrafi powiedzieć, na czym polega odwaga i męstwo człowieka przeżywającego trudności;
- potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż i jakie posiada przymioty, zna zadania Anioła Stróża ;
- wie, że Pismo Święte zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa;
- potrafi powiedzieć, na czym polega chrześcijański hart ducha;

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE

Klasa V

Uczeń w klasie V powinien:

- przyjąć, że Pan Bóg jest Stwórcą otaczającego go świata
- wiedzieć, jaka prawda o Bogu i człowieku jest zawarta na kartach Pisma św.;
- wyjaśnić, na czym polega wyjątkowość człowieka;
- wymienić zadania, jakie człowiek otrzymał od Pana Boga;
- rozumieć, że życie każdego człowieka jest największym darem;
- wyjaśnić, na czym polegało zło, którego dopuścili się pierwsi ludzie;
- podać definicję: „grzechu” oraz „grzechu pierworodnego”;
- wiedzieć, że każdy zły czyn pociąga konkretne konsekwencje;
- znać obietnicę pozostawioną przez Boga ludziom po opuszczeniu przez nich raju i wiedzieć jak Bóg ją wypełnił;
- znać historię Abła i Kaina;
- rozumieć, że w sakramencie pojednania można doświadczyć spotkania z miłosiernym Bogiem;
- **znać warunki dobrej spowiedzi;**
- rozumieć pojęcie: „przymierze”;
- znać historię Noego, wyjaśnić przyczyny i sens potopu;
- znać perykopę biblijną o wieży Babel i wyjaśnić skutki pychy w życiu człowieka;
- wiedzieć, że Bóg zawsze przychodzi z pomocą człowiekowi; wspiera go w walce ze złem;
- rozumieć, że wiara jest łaską Bożą, z którą człowiek powinien współdziałać;
- podać treść obietnicy danej przez Boga Abrahamowi oraz wyjaśnić sposób, w jaki Bóg ją wypełnił;
- potrafić opowiedzieć o wydarzeniach z życia Jakuba;
- potrafić wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Józefa, wskazać w jego historii wydarzenia świadczące o Bożej opiece;
- potrafić opowiedzieć o życiu rodzin izraelskich w niewoli egipskiej i rozumieć rolę wiary w Boga w ich życiu;
- znać historię Mojżesza i jego rolę w dziejach narodu wybranego;
- znać plagi egipskie i rozumieć, że były one znakami działającego Boga;
- umieć opowiedzieć, w jaki sposób Bóg za pośrednictwem Mojżesza wyzwolił swój lud z niewoli;

- opisać, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej;
- rozumieć sytuację Mojżesza jako przywódcy ludu wypełniającego wolę Boga;
- porównać paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan;
- wiedzieć, że łaska Boża ratuje człowieka z niewoli grzechu;
- wyjaśnić, w jaki sposób chrześcijanin utrwała relację z Bogiem;
- opowiedzieć o przymierzu, jakie Bóg zawarł z Izraelitami na Synaju;
- określić wzajemne zobowiązania Boga i Jego ludu, wynikające z przymierza;
- wyjaśnić analogię między Starym a Nowym Przymierzem;
- potrafić omówić okoliczności zawarcia Nowego Przymierza;
- **znać 10 przykazań Bożych;**
- uzasadnić, że Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka;
- wiedzieć, że wierność Bożym przykazaniom jest potwierdzeniem wiary w Boga i ufności w Jego troskę o ludzi;
- rozumieć przesłanie zawarte w tekście biblijnym o złotym cielcu;
- wyjaśnić analogię między węzem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa
- uzasadnić, że Nowe Przymierze w Jezusie Chrystusie jest ratunkiem dla błądzącego człowieka;
- rozumieć sens i symbolikę Chrystusowego krzyża;
- wyjaśnić, dlaczego Bóg wzywa człowieka do świętości i wskazać, jak można realizować to wezwanie;
- wymienić przejawy miłości Boga w historii zbawienia;
- wymienić zadania proroków;
- wymienić nazwy najważniejszych miejsc związanych z życiem Chrystusa;
- wyjaśnić okoliczności narodzenia i działalności Jana Chrzciciela;
- wiedzieć, że Jan Chrzciciel przygotowywał naród na przyjście Mesjasza;
- rozumieć pojęcie „Adwent”;
- wiedzieć, że Maryja jest Matką obiecanego Mesjasza;
- scharakteryzować postawę Maryi;
- wyjaśnić, na czym polega oczekiwanie na powtórne przyjście Chrystusa;
- znać okoliczności narodzenia Pana Jezusa;
- wyjaśnić znaczenie wybranych zwyczajów związanych z Bożym Narodzeniem;

- wymienić źródła historyczne mówiące o Jezusie;
- uzasadnić, że Jezus Chrystus jest Bogiem i człowiekiem;
- uporządkować wydarzenia z życia Rodziny z Nazaretu;
- uzasadnić, dlaczego człowiek powinien być posłuszny Bogu;
- wiedzieć, że Jezus zapoczątkował królestwo Boże, w którym On jest Królem;
- wiedzieć, że Jezus Chrystus jest Najwyższym Kapłanem;
- uzasadnić, dlaczego Jezusa nazywamy Nauczycielem;
- wymienić sposoby budowania i umacniania królestwa Bożego;
- wiedzieć, że słowo to wyraz mocy Bożej – Bóg przez nie poucza i nieustannie działa dla naszego zbawienia;
- **znać treść i sens ośmiu błogosławieństw**, wskazać sposoby ich realizacji w codziennym życiu;
- wyrazić i uzasadnić potrzebę budowania relacji z Jezusem poprzez modlitwę, liturgię i sakramenty;
- uzasadnić potrzebę powierzania słabości duszy i ciała Jezusowi w modlitwie; oraz sakramentach pojednania i namaszczenia chorych;
- uzasadnić związek rozmnożenia chleba z Eucharystią;
- wyjaśnić, dlaczego wspólnie z Jezusem łatwiej można przezwyciężyć trudności, cierpienie;
- wyjaśnić zbawczy sens śmierci Chrystusa;
- uzasadnić, dlaczego Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne;
- wskazać wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii;
- potrafić uzasadnić, dlaczego modlitwa spełnia ważną rolę w życiu chrześcijanina;
- wiedzieć, że chrześcijanin jest wezwany do dawania świadectwa wiary.

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE

Klasa VI

- Uczeń zna perykopy biblijne o początkach Kościoła
- wymienia dary Ducha Świętego

- zna cechy pierwotnej gminy chrześcijańskiej
- wyjaśnia rolę Świętego Piotra i jego następców w Kościele
- rozumie pojęcie hierarchicznej struktury Kościoła
- zna życiorys Świętego Pawła zwanego Apostołem Narodów
- wyjaśnia istotę i cel misji Kościoła
- wyjaśnia, dlaczego Kościół jest znakiem obecności Boga w świecie
- charakteryzuje podstawowe przymioty Kościoła
- zna biblijne obrazy Kościoła
- wyjaśnia czym są charyzmaty
- zna sposoby działania Ducha Świętego w życiu Kościoła i człowieka
- rozumie istotę sakramentów jako darów łaski Bożej
- wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina
- wyraża modlitwę dziękczynną Bogu za sakramenty święte
- wie kogo określamy mianem święty
- zna słowa ustanowienia Eucharystii
- wie kto otrzymał władzę odpuszczania grzechów
- wskazuje biblijne podstawy sakramentów
- uzasadnia, dlaczego chrzest jest fundamentem życia chrześcijańskiego
- definiuje pojęcie wiary
- pamięta i uzasadnia przykazania kościelne oraz ich sens w codziennym życiu
- charakteryzuje formy pomocy chrześcijańskiej i uzasadnia modlitwę za bliźnich
- charakteryzuje cechy modlitwy chrześcijańskiej
- charakteryzuje misyjną działalność Kościoła
- rozumie, że Kościół jest wspólnotą prowadzącą do zbawienia
- wyjaśnia przejawy kultu maryjnego w Kościele
- uzasadnia potrzebę chrześcijańskiego świętowania niedzieli
- wskazuje na religijny wymiar świąt narodowych i rodzinnych
- wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego
- charakteryzuje działalność charytatywną w Kościele
- wymienia i omawia postaci zasłużone dla polskiego Kościoła

- wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska
- wymienia charakterystyczne cechy współczesnego Kościoła w Polsce
- zna pojęcia parafii i diecezji
- zna pojęcie „świętych obcowanie”
- potrafi uzasadnić, czym jest dawanie świadectwa o Bogu w świecie współczesnym
- zna przewidziane programem modlitwy, przykazania i Mały Katechizm

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE

Klasa VII

Uczeń:

- wymienia sposoby poznania rzeczywistości
- wyjaśnia znaczenia religijne wyrażen
- wyjaśnia istotę pielgrzymowania
- wskazuje pytania egzystencjalne
- wyjaśnia autorstwo Biblii Boga i człowieka
- wyjaśnia, co znaczy iść na przód z nadzieją
- wyjaśnia znaczenie Biblii dla człowieka wierzącego
- wyjaśnia wpływ gatunku literackiego na rozumienie tekstu biblijnego
- określa główny cel czytania Biblii
- wyjaśnia pozorność konfliktu wiary i wiedzy
- wyjaśnia pojecie godności człowieka i „grzech pierworodny”
- rozumie nadrzędność prawa Bożego nad prawem ludzkim
- zna historie Abrahama i Izaaka
- wyjaśnia istotę święta Paschy i zna historię Mojżesza
- zna historie Samuela i odnosi ją do siebie

- zna historię Dawida i rozumie, czym jest grzech
- rozumie zadania proroków i i ich przesłania
- rozumie chrześcijański model dawania świadectwa wiary
- wskazuje znaczenie prorostw mesjańskich dla ludu wybranego
- wymienia wydarzenia z życia Maryi
- uzasadnia wiarygodność Ewangelii i zna fazy jej powstawania
- zna „Koronkę do Bożego Miłosierdzia”
- wskazuje na zmartwychwstanie Chrystusa jako podstawową prawdę wiary
- wyjaśnia na czym polega chrześcijański stosunek do śmierci
- wyjaśnia pojęcie „paruzja”
- wyjaśnia na czym polega misyjność Kościoła i nieomyłność jego nauki
- interpretuje biblijne obrazy Kościoła
- prezentuje postać współczesnego świętego
- wyjaśnia pojęcie prawa naturalnego
- przedstawia postać św. Dominika i św. Tomasza
- zna życie św. Franciszka i regułę franciszkańską
- rozumie znaczenie słowa „ekumenizm”
- zna wydarzenia z życia św. Wojciech i początki Kościoła w Polsce
- analizuje znaczenie słów modlitwy „Zdrowaś Maryjo”
- wyjaśnia istotę Kościoła oczyszczającego, pielgrzymującego i niebiańskiego
- wyjaśnia porządek roku liturgicznego
- charakteryzuje sens i liturgię Bożego Narodzenia
- wyjaśnia znaczenie postu, modlitwy i jałmużny w Wielkim Poście
- porównuje Paschę żydowską z Paschą chrześcijańską
- wyjaśnia symbolikę Ducha Świętego
- zna przewidziane programem modlitwy, przykazania i Mały Katechizm

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE

Klasa VIII

Uczeń:

- wyjaśnia pojęcie szczęścia

- zna potrzeby i pragnienia człowieka
- rozumie rolę skarbu ukrytego w sercu człowieka
- wyjaśnia sens wspólnoty
- rozumie pojęcie słowa „Kościół”
- wyjaśnia pojęcie „Bóg – Człowiek”
- rozumie pojęcie „Trójcy Świętej”
- rozumie pojęcie „Królestwa Bożego”
- wyjaśnia pojęcie „przez śmierć do życia”
- rozumie istotę i znaczenie sakramentów świętych
- rozumie posłanie Jezusa
- wyjaśnia sens dojrzałości chrześcijańskiej
- wie, czym jest Eucharystia
- rozumie sens sakramentu pokuty
- wyjaśnia chorobę w świetle wiary chrześcijańskiej
- zna warunki powołania do pełnienia swojej misji
- zna istotę powołania do służby kapłańskiej
- rozumie wspólnotę życia małżeńskiego
- wyjaśnia sens świętości
- rozumie pojęcie Opatrzności Bożej
- zna historię powołania Mojżesza
- rozumie pojęcie „wyjścia z niewoli grzechu”
- potrafi wyjaśnić pojęcie sumienia
- zna przykazanie miłości
- zna i rozumie pojęcie Dekalogu
- wyjaśnia pojęcie świętości życia
- rozumie powołanie człowieka do miłości
- wyjaśnia świętowanie pojęcia świąt nakazanych i zna je
- tłumaczy sens szacunku do człowieka
- uzasadnia pojęcie prawdy
- rozumie sens pożądlivosti

- wie, czym jest prawdziwa modlitwa
- zna tajemnice różańca świętego
- zna Mały katechizm
- potrafi wyjaśnić pojęcie "świętych obcowanie"
- zna cechy charakteryzujące proroka
- potrafi scharakteryzować sens Wielkiego Postu
- wyjaśnia pojęcie Triduum Paschalnego
- zna pojęcie „Pięćdziesiątnicy”
- zna przewidziane programem modlitwy i potrafi dokonać ich analizy