**Przedmiot: Technika/ Klasa: 5**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH**

**OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z TECHNIKI W KLASIE 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY** | | | | |
| **Dopuszczający** | **Dostateczny** | **Dobry** | **Bardzo dobry** | **Celujący** |
| **Uczeń:** | | | | |
| **** rozumie znaczenie ochrony środowiska,   potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,   rozumie znaczenie segregacji śmieci,   zna historię produkcji papieru,   potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,   potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,   bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,   potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,   rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,   rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,   zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów  włókienniczych,   rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,   dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,   zna terminy: ruda, stop, metale żelazne i nieżelazne,   wie, w jaki sposób otrzymywane są metale,   rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki metali,   rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,   zna termin kompozyty,  omawia znaczenie materiałów kompozytowych w różnych dziedzinach życia,  wyjaśnia terminy: recykling, segregacja opadów, surowce organiczne, surowce wtórne,  prawidłowo segreguje odpady,  potrafi podać wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań. | Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę  „dopuszczający” i ponadto:   potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie  domowym,   wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie  domowym,   wie, w jaki sposób produkuje się papier,   rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,   racjonalnie gospodaruje materiałami,   potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,   rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,   potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych,   rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i  przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,   wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne,   potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,   potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki  materiałów włókienniczych,   zna rodzaje i właściwości metali,  sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej  określa zalety i wady materiałów kompozytowych   wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,   potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw  sztucznych,  określa rolę segregacji odpadów,  wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi,   rozumie znaczenie norm w technice,   zna elementy rysunku technicznego,   zna zasady wykreślania rysunku technicznego,   potrafi wykonać prostopadłościan na podstawie trzech rzutów  prostokątnych z zachowaniem wymiarów. | Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:   potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,   zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,   zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,   potrafi określić podstawowe gatunki papieru,   zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym  problemy z ochroną środowiska,   potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,   umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,   prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami  pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna,   wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,   potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych,   zna sposoby numeracji odzieży,   docenia znaczenie tworzyw sztucznych,   potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,   rozumie problemy ekologiczne związane ze składowanie i utylizacją tworzyw  sztucznych,   zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,   prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych,  omawia zastosowanie różnych metali,  racjonalnie gospodaruje materiałami, dobiera zamienniki  wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych,  śledzi postęp techniczny   potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych,   rozumie konieczność wymiarowania rysunku   zna rodzaje pisma technicznego,  omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami. | Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:   potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,   potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,   zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,   zna budowę pnia drewna,   potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,   potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał,   zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i  sztucznego,   wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,   potrafi określić rozmiar odzieży,   potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,   potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a  zanieczyszczeniem środowiska,  rozpoznaje materiały konstrukcyjne,  komunikuje się językiem technicznym,  wymienia metody konserwacji poznanych materiałów,  ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,   potrafi przygotować dokumentację techniczną,   prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,   potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,   potrafi pisać pismem technicznym prostym,   wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów. | Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo  dobry” i ponadto:   chętnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych,  makulatury,   potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,   zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,   potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzy  sztucznych,  określa, w jaki sposób otrzymywane są metale,  potrafi wyszukać informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne,  rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego,  planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu,  opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie człowieka,  formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy. |