**Przedmiot: Technika/ Klasa: 5**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH**

**OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z TECHNIKI W KLASIE 5**

|  |
| --- |
| **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY** |
| **Dopuszczający** | **Dostateczny** | **Dobry** | **Bardzo dobry** | **Celujący** |
| **Uczeń:** |
| **** rozumie znaczenie ochrony środowiska, potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska, rozumie znaczenie segregacji śmieci, zna historię produkcji papieru, potrafi wymienić surowce do produkcji papieru, potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy, bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka, rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna, rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna, zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałówwłókienniczych, rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych, dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy, zna terminy: ruda, stop, metale żelazne i nieżelazne, wie, w jaki sposób otrzymywane są metale, rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki metali, rozumie znaczenie dokumentacji technicznej, zna termin kompozyty,omawia znaczenie materiałów kompozytowych w różnych dziedzinach życia,wyjaśnia terminy: recykling, segregacja opadów, surowce organiczne, surowce wtórne, prawidłowo segreguje odpady,potrafi podać wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań. | Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę„dopuszczający” i ponadto: potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwiedomowym, wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwiedomowym, wie, w jaki sposób produkuje się papier, rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury, racjonalnie gospodaruje materiałami, potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna, rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych, potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych, rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe iprzybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie, wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne, potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków, potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbkimateriałów włókienniczych, zna rodzaje i właściwości metali,sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznejokreśla zalety i wady materiałów kompozytowych wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne, potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzywsztucznych,określa rolę segregacji odpadów, wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi,  rozumie znaczenie norm w technice, zna elementy rysunku technicznego, zna zasady wykreślania rysunku technicznego, potrafi wykonać prostopadłościan na podstawie trzech rzutówprostokątnych z zachowaniem wymiarów. | Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto: potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach, zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego, zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania, potrafi określić podstawowe gatunki papieru, zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tymproblemy z ochroną środowiska, potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna, umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna, prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządamipomiarowymi i przyborami do obróbki drewna, wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę, potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych, zna sposoby numeracji odzieży, docenia znaczenie tworzyw sztucznych, potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych, rozumie problemy ekologiczne związane ze składowanie i utylizacją tworzywsztucznych, zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych, prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych,omawia zastosowanie różnych metali,racjonalnie gospodaruje materiałami, dobiera zamiennikiwyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych,śledzi postęp techniczny potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych, rozumie konieczność wymiarowania rysunku  zna rodzaje pisma technicznego,omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami. | Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto: potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska, potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru, zna zawody związane z lasem i obróbką drewna, zna budowę pnia drewna, potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna, potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał, zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego isztucznego, wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież, potrafi określić rozmiar odzieży, potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych, potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych azanieczyszczeniem środowiska,rozpoznaje materiały konstrukcyjne,komunikuje się językiem technicznym,wymienia metody konserwacji poznanych materiałów,ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia, potrafi przygotować dokumentację techniczną, prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne, potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu, potrafi pisać pismem technicznym prostym, wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów.  | Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzodobry” i ponadto: chętnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych,makulatury, potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych, zna podstawowe nazwy włókien sztucznych, potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzysztucznych,określa, w jaki sposób otrzymywane są metale,potrafi wyszukać informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne,rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego,planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu, opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie człowieka,formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy. |