**j. niemiecki/ A. Bartosik/ Klasa: 5**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH**

**OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE 5**

| **Ocena:** |
| --- |
| **dopuszczający** | **dostateczny** | **dobry** | **bardzo dobry** | **celujący** |
|  |
| **Rozdział 3. *Ich und meine Schule*** |
| Uczeń:* wymienia dni tygodnia oraz nazwy wybranych przedmiotów szkolnych
* potrafi powiedzieć w jakie dni ma dany przedmiot
* nazywa wybrane przybory szkolne
* zna czynności wykonywane w szkole
* nazywa wybrane pomieszczenia w szkole
* pyta o godzinę
* zna zasadę tworzenia liczebników do 100
* rozumie polecenia używane podczas lekcji
* rozróżnia rodzajnik określony dla poszczególnych rodzajów
* odmienia czasownik *haben,* popełniając nieliczne błędy
* czyta na głos, popełniając liczne błędy w wymowie i intonacji
* rozumie ogólny sens bardzo prostego tekstu czytanego i słuchanego
* formułuje bardzo proste i krótkie wypowiedzi pisemne, popełniając błędy nie utrudniające komunikacji.
 | Uczeń:* wymienia dni tygodnia oraz nazwy większości przedmiotów szkolnych
* przedstawia ogólnie swój plan lekcji
* mówi, kto jest jego ulubionym nauczycielem
* nazywa przybory szkolne
* nazywa podstawowe czynności wykonywane w szkole
* nazywa pomieszczenia w szkole
* pyta o godzinę i mówi, która jest godzina
* liczy do 100
* rozumie polecenia używane podczas lekcji
* rozróżnia rodzajnik określony i nieokreślony dla poszczególnych rodzajów
* bezbłędnie odmienia czasownik *haben*
* czyta na głos, stosując poprawną wymowę i intonację
* rozumie ogólny sens tekstu czytanego i słuchanego
* formułuje krótkie, zrozumiałe wypowiedzi pisemne.
 | Uczeń:* zna i stosuje nazwy dni tygodnia
* wymienia nazwy większości przedmiotów szkolnych i zajęć dodatkowych
* przedstawia własny plan lekcji, podając kilka szczegółów
* określa swojego ulubionego nauczyciela
* wymienia nazwy przyborów szkolnych z rodzajnikiem, popełniając nieliczne błędy
* opowiada, co robi na danej lekcji, popełniając nieliczne błędy
* mówi, gdzie znajdują się dane pomieszczenia w szkole
* określa czas zegarowy, popełniając nieliczne błędy
* pyta i mówi, o której godzinie zaczynają się
* zna i stosuje liczebniki do 100
* rozumie i reaguje poprawnie na większość poleceń używanych podczas lekcji
* zna rodzajnik określony i nieokreślony dla poszczególnych rodzajów
* stosuje poprawnie odmieniony czasownik *haben*
* czyta ze zrozumieniem, stosując poprawną wymowę i intonację
* rozumie selektywnie krótki tekst czytany i słuchany oraz wyszukuje w nim potrzebne informacje
* formułuje, poprawne ale wyczerpujące temat, wypowiedzi pisemne.
 | Uczeń:* zna i stosuje nazwy dni tygodnia
* wymienia nazwy wszystkich przedmiotów szkolnych i zajęć dodatkowych
* przedstawia szczegółowo własny plan lekcji
* w kilku zdaniach opowiada o swoim ulubionym nauczycielu
* bezbłędnie wymienia nazwy przyborów szkolnych z rodzajnikiem
* bezbłędnie opowiada, co robi na danej lekcji
* pyta i mówi, gdzie znajdują się dane pomieszczenia w szkole
* określa czas zegarowy
* pyta i mówi, o której godzinie zaczynają się i ile trwają dane zajęcia
* zna i bezbłędnie stosuje liczebniki do 100
* rozumie i reaguje poprawnie na polecenia używane podczas lekcji
* stosuje rodzajnik określony i nieokreślony dla poszczególnych rodzajów
* zna zaimki dzierżawcze *mein/dein/unser*
* stosuje bezbłędnie odmieniony czasownik *haben*
* czyta ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację
* rozumie selektywnie krótki tekst czytany i słuchany oraz wyszukuje w nim potrzebne informacje
* formułuje poprawne wypowiedzi pisemne.

  | Uczeń:* bezbłędnie wymienia nazwy wszystkich przedmiotów szkolnych i zajęć dodatkowych oraz mówi, co o nich sądzi
* przedstawia szczegółowo własny plan lekcji i plan lekcji innej osoby
* opowiada o swoim ulubionym nauczycielu, wykorzystując bogate słownictwo
* bezbłędnie wykorzystuje nazwy przyborów szkolnych z odpowiednim rodzajnikiem rodzajnikiem
* opowiada, co robi na danej lekcji
* pyta i mówi, gdzie znajdują się dane pomieszczenia w szkole
* określa czas zegarowy
* pyta i mówi, o której godzinie zaczynają się i ile trwają dane zajęcia
* zna i stosuje liczebniki do 100
* rozumie i reaguje bezbłędnie na polecenia używane podczas lekcji
* bezbłędnie stosuje rodzajnik określony i nieokreślony dla poszczególnych rodzajów
* stosuje zaimki dzierżawcze *mein/dein/unser*
* stosuje bezbłędnie odmieniony czasownik *haben*
* czyta ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację
* rozumie selektywnie wszystkie teksty czytanei słuchane oraz wyszukuje w nich potrzebne informacje
* formułuje dłuższe wypowiedzi pisemne.
 |
|  **Rozdział 4. In meiner Familie** |
| Uczeń:* wymienia wybranych członków swojej najbliższej rodziny
* nazywa kilka poznanych zawodów żeńskich i męskich
* nazywa pory dnia, popełniając nieliczne błędy
* mówi, co lubi i czym się zajmuje w danym dniu, popełnia przy tym nieliczne błędy
* mówi, kim są z zawodu jego rodzice
* pyta koleżankę/kolegę o zawód jej/jego rodziców
* zna zwroty *heute/morgen/ übermorgen/in drei Tagen*
* odmienia czasowniki *sein*, *mögen, dürfen*
* rozumie zwroty *Abgemacht!, Ab ins Bett!, Schade!, Du Petze!, Freust du dich?, Und ob!*
* czyta na głos, popełniając liczne błędy w wymowie i intonacji
* rozumie ogólny sens bardzo prostego tekstu czytanego i słuchanego

formułuje bardzo proste i krótkie wypowiedzi pisemne, popełniając błędy nie utrudniające komunikacji. | Uczeń:* wymienia członków swojej najbliższej rodziny
* nazywa większość poznanych zawodów żeńskich i męskich
* nazywa pory dnia
* mówi, co lubią i czym się zajmują on i członkowie jego rodziny w danym dniu
* mówi, kim są z zawodu członkowie jego rodziny
* pyta koleżankę/kolegę o zawód jej/jego najbliższych
* pyta o pozwolenie i udziela na to pytanie twierdzącej lub przeczącej odpowiedzi
* określa czas zwrotami *heute/morgen/ übermorgen/in drei Tagen*
* odmienia czasowniki *sein*, *mögen, dürfen*
* rozumie zwroty *Abgemacht!, Ab ins Bett!, Schade!, Du Petze!, Freust du dich?, Und ob!*
* czyta na głos, stosując poprawną wymowę i intonację
* rozumie ogólny sens tekstu czytanego i słuchanego

formułuje krótkie, zrozumiałe wypowiedzi pisemne. | Uczeń:* przedstawia swoich rodziców, podając imię, stopień pokrewieństwa, zawód
* przeprowadza według podanego wzoru wywiad z koleżanką/kolegą na temat rodziców
* mówi, co robi o danej porze dnia
* pyta koleżankę/kolegę, kiedy go odwiedzi oraz stosuje w odpowiedziach okoliczniki czasu *heute/morgen/ übermorgen/in drei Tagen*
* stosuje czasowniki *sein*, *mögen, dürfen* w swojej wypowiedzi, popełniając nieliczne błędy
* rozumie selektywnie większość krótkich tekstów do czytania
* rozumie i stosuje zwroty *Abgemacht!, Ab ins Bett!, Schade!, Du Petze!, Freust du dich?, Und ob!*
* czyta ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację
* rozumie selektywnie krótki tekst czytany i słuchany oraz wyszukuje w nim większość potrzebnych informacji
* formułuje, poprawne ale wyczerpujące temat, wypowiedzi pisemne.
 | Uczeń:* przedstawia swoją najbliższą rodzinę, podając imię, stopień pokrewieństwa, zawód i zainteresowania
* przeprowadza według podanego wzoru wywiad z koleżanką/kolegą na temat rodziny
* mówi, co robi o danej porze dnia
* wyraża swoją opinię
* mówi, że ktoś lub coś należy do danej osoby (używając przyimka *von*)
* pyta koleżankę/kolegę, kiedy go odwiedzi oraz stosuje w odpowiedziach okoliczniki czasu *heute/morgen/ übermorgen/in drei Tagen*
* stosuje czasowniki *sein*, *mögen, dürfen* i *basteln* w swojej wypowiedzi
* rozumie selektywnie krótki tekst do czytania
* rozumie i stosuje zwroty *Abgemacht!, Ab ins Bett!, Schade!, Du Petze!, Freust du dich?, Und ob!*
* czyta ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację
* rozumie selektywnie krótki tekst czytany i słuchany oraz wyszukuje w nim potrzebne informacje

uczeń - formułuje poprawne wypowiedzi pisemne. | Uczeń:* przedstawia swoją najbliższą rodzinę, podając imię, stopień pokrewieństwa, zawód i zainteresowania
* przeprowadza według podanego wzoru wywiad z koleżanką/kolegą na temat rodziny
* mówi, co robi o danej porze dnia
* wyraża swoją opinię
* mówi, że ktoś lub coś należy do danej osoby (używając przyimka *von*)
* pyta koleżankę/kolegę, kiedy go odwiedzi oraz stosuje w odpowiedziach okoliczniki czasu *heute/morgen/ übermorgen/in drei Tagen*
* poprawnie stosuje czasowniki *sein*, *mögen, dürfen* i *basteln* w swojej wypowiedzi
* rozumie selektywnie tekst do czytania
* rozumie i stosuje zwroty *Abgemacht!, Ab ins Bett!, Schade!, Du Petze!, Freust du dich?, Und ob!*
* czyta ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację
* rozumie selektywnie tekst czytany i słuchany oraz wyszukuje w nim potrzebne informacje
* uczeń formułuje poprawne wypowiedzi pisemne.
 |