**j. niemiecki/ A. Bartosik/ Klasa: 5**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH**

**OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE 5**

| **Ocena:** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **dopuszczający** | **dostateczny** | **dobry** | **bardzo dobry** | **celujący** |
|  | | | | |
| **Rozdział 3. *Ich und meine Schule*** | | | | |
| Uczeń:   * wymienia dni tygodnia oraz nazwy wybranych przedmiotów szkolnych * potrafi powiedzieć w jakie dni ma dany przedmiot * nazywa wybrane przybory szkolne * zna czynności wykonywane w szkole * nazywa wybrane pomieszczenia w szkole * pyta o godzinę * zna zasadę tworzenia liczebników do 100 * rozumie polecenia używane podczas lekcji * rozróżnia rodzajnik określony  dla poszczególnych rodzajów * odmienia czasownik *haben,* popełniając nieliczne błędy * czyta na głos, popełniając liczne błędy w wymowie  i intonacji * rozumie ogólny sens bardzo prostego tekstu czytanego i słuchanego * formułuje bardzo proste i krótkie wypowiedzi pisemne, popełniając błędy nie utrudniające komunikacji. | Uczeń:   * wymienia dni tygodnia oraz nazwy większości przedmiotów szkolnych * przedstawia ogólnie swój plan lekcji * mówi, kto jest jego ulubionym nauczycielem * nazywa przybory szkolne * nazywa podstawowe czynności wykonywane w szkole * nazywa pomieszczenia w szkole * pyta o godzinę i mówi, która jest godzina * liczy do 100 * rozumie polecenia używane podczas lekcji * rozróżnia rodzajnik określony  i nieokreślony dla poszczególnych rodzajów * bezbłędnie odmienia czasownik *haben* * czyta na głos, stosując poprawną wymowę  i intonację * rozumie ogólny sens tekstu czytanego i słuchanego * formułuje krótkie, zrozumiałe wypowiedzi pisemne. | Uczeń:   * zna i stosuje nazwy dni tygodnia * wymienia nazwy większości przedmiotów szkolnych i zajęć dodatkowych * przedstawia własny plan lekcji, podając kilka szczegółów * określa swojego ulubionego nauczyciela * wymienia nazwy przyborów szkolnych  z rodzajnikiem, popełniając nieliczne błędy * opowiada, co robi na danej lekcji, popełniając nieliczne błędy * mówi, gdzie znajdują się dane pomieszczenia w szkole * określa czas zegarowy, popełniając nieliczne błędy * pyta i mówi, o której godzinie zaczynają się * zna i stosuje liczebniki do 100 * rozumie i reaguje poprawnie na większość poleceń używanych podczas lekcji * zna rodzajnik określony i nieokreślony dla poszczególnych rodzajów * stosuje poprawnie odmieniony czasownik *haben* * czyta ze zrozumieniem, stosując poprawną wymowę i intonację * rozumie selektywnie krótki tekst czytany i słuchany oraz wyszukuje w nim potrzebne informacje * formułuje, poprawne ale wyczerpujące temat, wypowiedzi pisemne. | Uczeń:   * zna i stosuje nazwy dni tygodnia * wymienia nazwy wszystkich przedmiotów szkolnych i zajęć dodatkowych * przedstawia szczegółowo własny plan lekcji * w kilku zdaniach opowiada o swoim ulubionym nauczycielu * bezbłędnie wymienia nazwy przyborów szkolnych  z rodzajnikiem * bezbłędnie opowiada, co robi na danej lekcji * pyta i mówi, gdzie znajdują się dane pomieszczenia w szkole * określa czas zegarowy * pyta i mówi, o której godzinie zaczynają się  i ile trwają dane zajęcia * zna i bezbłędnie stosuje liczebniki do 100 * rozumie i reaguje poprawnie na polecenia używane podczas lekcji * stosuje rodzajnik określony i nieokreślony dla poszczególnych rodzajów * zna zaimki dzierżawcze *mein/dein/unser* * stosuje bezbłędnie odmieniony czasownik *haben* * czyta ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację * rozumie selektywnie krótki tekst czytany  i słuchany oraz wyszukuje w nim potrzebne informacje * formułuje poprawne wypowiedzi pisemne. | Uczeń:   * bezbłędnie wymienia nazwy wszystkich przedmiotów szkolnych i zajęć dodatkowych oraz mówi,  co o nich sądzi * przedstawia szczegółowo własny plan lekcji  i plan lekcji innej osoby * opowiada o swoim ulubionym nauczycielu, wykorzystując bogate słownictwo * bezbłędnie wykorzystuje nazwy przyborów szkolnych  z odpowiednim rodzajnikiem rodzajnikiem * opowiada, co robi na danej lekcji * pyta i mówi, gdzie znajdują się dane pomieszczenia w szkole * określa czas zegarowy * pyta i mówi, o której godzinie zaczynają się  i ile trwają dane zajęcia * zna i stosuje liczebniki do 100 * rozumie i reaguje bezbłędnie na polecenia używane podczas lekcji * bezbłędnie stosuje rodzajnik określony i nieokreślony dla poszczególnych rodzajów * stosuje zaimki dzierżawcze *mein/dein/unser* * stosuje bezbłędnie odmieniony czasownik *haben* * czyta ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację * rozumie selektywnie wszystkie teksty czytane i słuchane oraz wyszukuje w nich potrzebne informacje * formułuje dłuższe wypowiedzi pisemne. |
| **Rozdział 4. In meiner Familie** | | | | |
| Uczeń:   * wymienia wybranych członków swojej najbliższej rodziny * nazywa kilka poznanych zawodów żeńskich i męskich * nazywa pory dnia, popełniając nieliczne błędy * mówi, co lubi i czym się zajmuje w danym dniu, popełnia przy tym nieliczne błędy * mówi, kim są z zawodu jego rodzice * pyta koleżankę/kolegę o zawód jej/jego rodziców * zna zwroty *heute/morgen/ übermorgen/in drei Tagen* * odmienia czasowniki *sein*, *mögen, dürfen* * rozumie zwroty *Abgemacht!, Ab ins Bett!, Schade!, Du Petze!, Freust du dich?, Und ob!* * czyta na głos, popełniając liczne błędy w wymowie  i intonacji * rozumie ogólny sens bardzo prostego tekstu czytanego i słuchanego   formułuje bardzo proste i krótkie wypowiedzi pisemne, popełniając błędy nie utrudniające komunikacji. | Uczeń:   * wymienia członków swojej najbliższej rodziny * nazywa większość poznanych zawodów żeńskich i męskich * nazywa pory dnia * mówi, co lubią i czym się zajmują on  i członkowie jego rodziny w danym dniu * mówi, kim są z zawodu członkowie jego rodziny * pyta koleżankę/kolegę o zawód jej/jego najbliższych * pyta o pozwolenie i udziela na to pytanie twierdzącej lub przeczącej odpowiedzi * określa czas zwrotami *heute/morgen/ übermorgen/in drei Tagen* * odmienia czasowniki *sein*, *mögen, dürfen* * rozumie zwroty *Abgemacht!, Ab ins Bett!, Schade!, Du Petze!, Freust du dich?, Und ob!* * czyta na głos, stosując poprawną wymowę  i intonację * rozumie ogólny sens tekstu czytanego  i słuchanego   formułuje krótkie, zrozumiałe wypowiedzi pisemne. | Uczeń:   * przedstawia swoich rodziców, podając imię, stopień pokrewieństwa, zawód * przeprowadza według podanego wzoru wywiad z koleżanką/kolegą na temat rodziców * mówi, co robi o danej porze dnia * pyta koleżankę/kolegę, kiedy go odwiedzi oraz stosuje w odpowiedziach okoliczniki czasu *heute/morgen/ übermorgen/in drei Tagen* * stosuje czasowniki *sein*, *mögen, dürfen* w swojej wypowiedzi, popełniając nieliczne błędy * rozumie selektywnie większość krótkich tekstów do czytania * rozumie i stosuje zwroty *Abgemacht!, Ab ins Bett!, Schade!, Du Petze!, Freust du dich?, Und ob!* * czyta ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację * rozumie selektywnie krótki tekst czytany i słuchany oraz wyszukuje w nim większość potrzebnych informacji * formułuje, poprawne ale wyczerpujące temat, wypowiedzi pisemne. | Uczeń:   * przedstawia swoją najbliższą rodzinę, podając imię, stopień pokrewieństwa, zawód i zainteresowania * przeprowadza według podanego wzoru wywiad z koleżanką/kolegą na temat rodziny * mówi, co robi o danej porze dnia * wyraża swoją opinię * mówi, że ktoś lub coś należy do danej osoby (używając przyimka *von*) * pyta koleżankę/kolegę, kiedy go odwiedzi oraz stosuje w odpowiedziach okoliczniki czasu *heute/morgen/ übermorgen/in drei Tagen* * stosuje czasowniki *sein*, *mögen, dürfen* i *basteln* w swojej wypowiedzi * rozumie selektywnie krótki tekst do czytania * rozumie i stosuje zwroty *Abgemacht!, Ab ins Bett!, Schade!, Du Petze!, Freust du dich?, Und ob!* * czyta ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację * rozumie selektywnie krótki tekst czytany i słuchany oraz wyszukuje w nim potrzebne informacje   uczeń  - formułuje poprawne wypowiedzi pisemne. | Uczeń:   * przedstawia swoją najbliższą rodzinę, podając imię, stopień pokrewieństwa, zawód i zainteresowania * przeprowadza według podanego wzoru wywiad z koleżanką/kolegą na temat rodziny * mówi, co robi o danej porze dnia * wyraża swoją opinię * mówi, że ktoś lub coś należy do danej osoby (używając przyimka *von*) * pyta koleżankę/kolegę, kiedy go odwiedzi oraz stosuje w odpowiedziach okoliczniki czasu *heute/morgen/ übermorgen/in drei Tagen* * poprawnie stosuje czasowniki *sein*, *mögen, dürfen* i *basteln* w swojej wypowiedzi * rozumie selektywnie tekst do czytania * rozumie i stosuje zwroty *Abgemacht!, Ab ins Bett!, Schade!, Du Petze!, Freust du dich?, Und ob!* * czyta ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację * rozumie selektywnie tekst czytany  i słuchany oraz wyszukuje w nim potrzebne informacje * uczeń formułuje poprawne wypowiedzi pisemne. |