

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Program uwzględnia rozwój kompetencji kluczowych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, Kierunki polityki oświatowej państwa, wytyczne MEiN. Wynika z wniosków z: ewaluacji jego realizacji w roku ubiegłym, nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023, diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka.

Wartości wybrane przez społeczność szkolną oraz misja szkoły

Człowiek, aby się rozwijać, potrzebuje wartości. Nazywanie i uwzględnianie wartości w procesie wychowania wydaje się konieczne. Wartości przyjęte przez społeczność szkolną pozwalają na tworzenie wizji szkoły sprzyjającej wychowaniu. Z zebranych informacji kształtuje się obraz ważnych wartości, jakimi należy się kierować. Poniższa tabela ukazuje wartości przyjęte w naszej szkole:

szacunek	tolerancja	wspólnota
autentyczność	kreatywność	praca
oryginalność	lojalność	prawość
bezpieczeństwo	mądrość	sprawiedliwość
doskonałość	osiągnięcia	tradycja
duchowość	patriotyzm	uczciwość
dyscyplina	pokora	wiedza
ekologia	uczynność	wolność

ekspresja	pozycja społeczna
-----------	-------------------

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczucia odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego a także kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Sylwetka absolwenta

Dążeniem Zespołu Szkół w Przykonie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,

- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

Cele priorytetowe :

1. wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły,
2. zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałanie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni,
3. wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych,
4. wspomaganie wychowawczej roli rodziny,
5. promowanie zdrowego stylu życia, w tym wzmacnianie kondycji psychicznej uczniów, zapobieganie uzależnieniom.

Cele szczegółowe, zadania.

L.p.	Cel priorytetowy	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły.	a) Uczeń umie nawiązywać i podtrzymywać relacje oparte na szacunku oraz współpracować w zespole.	1.Integrowanie dzieci i młodzieży w klasach: a) w I i IV klasie - jeden dzień poświęcony na zajęcia integracyjne; b) w pozostałych klasach przeprowadzenie cyklu trzech zajęć dotyczących integracji klasy i budowania	Wychowawcy Wychowawcy	Wrzesień I semestr

		b) Uczeń traktuje innych z szacunkiem, zmniejszenie ilości wykluczeń z grupy rówieśniczej.	satysfakcjonujących relacji z innymi na godzinach wychowawczych lub podczas wyjazdu klasowego; c) reagowanie na każde sygnały dotyczące wykluczenia z grupy rówieśniczej, agresji, przemocy; współpraca nauczycieli, wychowawców i specjalistów. d) przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat szacunku; e) przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat tolerancji; f) wpajanie szacunku i tolerancji dla odmiennych poglądów ludzi, religii; g) egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec rówieśników, osób dorosłych; h) rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych; i) kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych.	Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści Wychowawcy	Cały rok Październik Listopad Cały rok
		c) Wszyscy członkowie społeczności szkolnej: doskonałą wzajemne relacje: nauczyciel - uczeń, nauczyciel - rodzic, nauczyciel – nauczyciel.	1. Doskonalenie współpracy rodzic - wychowawca oraz wychowawca/nauczyciel - rodzic – pedagog. 3. Organizowanie konsultacji nauczycieli dla rodziców. 4. Organizowanie konsultacji specjalistów dla rodziców.	Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści	Cały rok
		d) Uczeń zna normy i zasady obowiązujące w grupie oraz	1.Przypomnienie ogólnoszkolnych norm i zasad zachowania.	Wychowawcy	Wrzesień Październik

		prawa i obowiązki wynikające z roli ucznia i członka społeczności szkolnej	2. Przeprowadzenie lekcji wychowawczej „Uczeń - moje obowiązki i prawa”. 3. Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności. 4. Docenianie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska. 5. Przekazanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły.	Nauczyciele Wychowawcy Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok
2.	Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, zapobieganie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni.	a) Uczeń zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią, przestrzega obowiązujących norm zachowania. b) Uczeń potrafi kontrolować swoje zachowanie, bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie (zmniejszenie przypadków agresji i przemocy rówieśniczej).	1. Zapoznanie uczniów i rodziców z funkcjonującymi w szkole procedurami postępowania w przypadku łamania regulaminu szkolnego oraz systematyczne ich przypominanie. 2. Monitorowanie zachowania uczniów i uwag. 3. Monitorowanie zachowania uczniów z oceną nieodpowiednią i naganną z zachowania. 1. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych poświęconych nauce rozwiązywania konfliktów i problemów bez przemocy. 2. Stosowanie metody „Wspólnej sprawy” podczas rozwiązywania konfliktów rówieśniczych. 3. Prowadzenie edukacji prawnej dla uczniów klas VI - VIII. 4. Prowadzenie indywidualnych zajęć w zakresie radzenia sobie ze złością i innymi trudnymi emocjami dla uczniów przejawiających agresywne zachowania. 1. Prowadzenie zajęć poświęconych nauce bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się	Wychowawcy Pedagodzy Specjaliści Pedagodzy Pedagog Psycholog	Wrzesień Luty Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok (w zależności o potrzeb) Cały rok Cały rok Cały rok

		c) Uczeń zna zasady bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni. d) Uczeń wie, jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów internetu. Rodzice i nauczyciele: a) wiedzą, jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów internetu; b) posiadają aktualne i rzetelne informacje na zagrożenia występujących w cyberprzestrzeni.	w cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczanych w internecie. 2. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu. 1. Przekazanie informacji rodzicom i nauczycielom na temat zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni. 2. Zamieszczenie powyższych informacji na stronie internetowej szkoły.	Wychowawcy Nauczyciele informatyki Nauczyciele informatyki	Luty Listopad
3.	Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.	a) Uczeń buduje swój system wartości. b) Uczeń aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i gminnych, imprezach kulturalnych. c) Uczeń angażuje się w wolontariat, działalność samorządu	1. Realizowanie w każdym roku 2 lekcji wychowawczych poświęconych wartościom: wartości przyjęte w szkole oraz dobro i prawda. 2. Organizowanie uroczystości i imprez historycznych, patriotycznych i kulturalnych w szkole oraz wyjść na uroczystości gminne związane ze świętami i upamiętnianiem wydarzeń historycznych. 3. Organizowanie wycieczek do muzeów, teatrów, bibliotek, regionalnych miejsc kulturalnych, miejsc pamięci narodowej. 1. Prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego. 2. Organizacja wolontariatu w szkole.	Wychowawcy Wychowawcy wyznaczeni nauczyciele Wychowawcy Opiekunowie - wyznaczeni nauczyciele	Listopad, Styczeń Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok

		uczniowskiego.	3. Organizowanie akcji charytatywnych, pomocy koleżeńskiej. 4. Prowadzenie współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi. 5. Lekcje wychowawcze, pogadanki na temat wartości, zasad wolontariatu.	Wyznaczeni nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok I okres
4.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	Rodzice doskonałą kompetencje wychowawcze.	1. Udzielanie konsultacji i pomocy w trudnych sytuacjach wychowawczych. 2. Organizacja zespołów wychowawczych z udziałem rodziców w przypadku powtarzających się zachowań niepożądanych ucznia. 3. Przekazywanie rodzicom materiałów edukacyjnych na temat problemów dzieci i młodzieży oraz sposobów postępowania zgodnie z zapotrzebowaniem. 4. Zapoznanie wszystkich rodziców z programem wychowawczo – profilaktycznym oraz innymi prawnymi aktami Szkoły.	Wychowawcy Specjaliści Specjaliści Wychowawcy	Cały rok według potrzeb Raz w semestrze I okres
5.	Promowanie zdrowego stylu życia, w tym zdrowia psychicznego, zapobieganie uzależnieniom.	1. Uczeń zna zasady zdrowego stylu życia: a) wie, jak prawidłowo i zdrowo się odżywiać, b) ma świadomość roli aktywności fizycznej w zdrowym życiu człowieka.	1. Realizacja treści wychowawczo - profilaktycznych dotyczących zdrowia w edukacji wczesnoszkolnej, na przyrodzie, biologii, wychowaniu fizycznym, edukacji dla bezpieczeństwa, godzinach do dyspozycji wychowawcy. 2. Organizowanie imprez rekreacyjnych i zawodów sportowych. 1. Przeprowadzenie lekcji wychowawczej „Jak dbać o zdrowie psychiczne”. 2. Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu nadużywania komputera/ telefonu na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz kontakty społeczne.	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele wych. fiz., wyznaczeni nauczyciele Wychowawcy Wychowawcy Specjaliści	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok

		2.Uczeń wie, jak dbać o zdrowie psychiczne: a) zna swoje zasoby, mocne strony oraz słabości, b) wie, jak radzić sobie w trudnych sytuacjach, c) umie podejmować decyzje, które gwarantują utrzymanie zdrowia fizycznego i psychicznego, d) zna konsekwencje zdrowotne palenia papierosów, e-papierosów.	3.Przeprowadzenie zajęć na temat sposobów radzenia sobie ze stresem i w trudnych sytuacjach. 4. Przeprowadzenie zajęć na temat sposobów regulacji emocji. 5.Udzielanie opieki i wsparcia psychologiczno - pedagogicznego uczniom w sytuacjach kryzysowych. 6. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 7. Realizacja wybranych zagadnień programu profilaktycznego. 8. Udzielanie bieżącej pomocy uczniom w trudnej sytuacji życiowej, materialnej. 9. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi.	Wychowawcy Specjaliści Specjaliści Specjaliści, Wychowawcy Wychowawcy	Cały rok wg potrzeb Cały rok Cały rok Październik
		Rodzice i nauczyciele posiadają aktualne i rzetelne informacje na temat: - wspierania kondycji psychicznej uczniów, - substancji psychoaktywnych i pierwszych objawów używania substancji psychoaktywnych.	1. Przygotowanie dla rodziców i nauczycieli materiałów edukacyjnych na temat wzmacniania kondycji psychicznej uczniów. 2. Dostarczanie informacji rodzicom o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodzin w przypadku używania środków i substancji powodujących uzależnienie (profilaktyka wskazująca i selektywna).	Specjaliści Wychowawcy Specjaliści	

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów w czasie uroczystości i imprez szkolnych (gdy sytuacja epidemiologiczna na to pozwoli), w trakcie zajęć, na przerwach,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet w formie online wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Ewaluacja Programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami powinna zostać zapoznana rada rodziców i rada pedagogiczna.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół w Przykonie Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Przykonie w dniu ..26..września..2023r.....

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Przykonie
mgr Joanna Woźniak-Skopińska

Magdalena Leske
młodzieżowce KR