

## STANDARDY OCHRONY DZIECI W PRZEDSZKOLU W PRZYKONIE wersja skrócona

### WSTĘP

Podstawową zasadą jaką kierują się wszyscy pracujący w przedszkolu jest działanie dla dobra wszystkich dzieci. Niedopuszczalne jest stosowanie wobec dzieci przemocy w jakiegokolwiek formie. Zasada ta obowiązuje wszystkich pracowników przedszkola i osoby współpracujące z przedszkolem. Standardy to zasady mówiące o tym, jak postępować, kiedy dziecko jest zagrożone lub znajduje się w niebezpieczeństwie.

### Rozdział I

#### POJĘCIA, KTÓRE WARTO ZNAĆ

1. **Pracownik przedszkola:** To osoba, która pracuje w naszym przedszkolu.
2. **Osoby współpracujące z przedszkolem:** To ludzie spoza przedszkola, które pomagają nam w różny sposób.
3. **Dziecko:** To każda osoba, która nie ukończyła jeszcze 18 lat.
4. **Opiekun dziecka:** To osoba dorosła, która dba o dziecko i odpowiada za nie, na przykład rodzic.
5. **Zgoda rodzica:** To zgoda jednego z opiekunów dziecka.
6. **Krzywdzenie dziecka:** To działanie, które szkodzi dziecku lub je zastrasza. Może to być przemoc fizyczna, emocjonalna, seksualna, zaniedbanie lub szantaż emocjonalny.
7. **Osoba odpowiedzialna za Internet:** To osoba dorosła, która dba o to, żeby dzieci były bezpieczne w Internecie.
8. **Osoba odpowiedzialna za Standardy ochrony dzieci:** To pracownik przedszkola, który czuwa, żeby wszystkie dzieci były bezpieczne.
9. **Dane osobowe:** To informacje, które pomagają zidentyfikować dziecko.

### Rozdział II

#### ROZPOZNAWANIE I REAGOWANIE NA OBJAWY KRZYWDZENIA DZIECI

1. Każdy pracownik przedszkola, który zauważy lub podejrzewa, że dziecko jest krzywdzone, powinien zareagować i koniecznie udzielić mu niezbędnej pomocy. Zadbać, żeby było bezpieczne.
2. Jeśli nauczyciel lub pracownik przedszkola dowie się, że dziecko jest źle traktowane lub jest w jakimś niebezpieczeństwie, nie może mówić o tym nikomu, kto nie jest uprawniony do otrzymania takiej informacji. Ale może powiedzieć o tym osobom, które mogą pomóc dziecku.

### **Rozdział III**

#### **JAK NAUCZYCIELE I PRACOWNICY POWINNI ZACHOWYWAĆ SIĘ WOBEC DZIECI?**

Zasady bezpiecznych relacji między osobami przebywającymi w przedszkolu obowiązują wszystkich pracowników przedszkola oraz osoby współpracujące z przedszkolem. Wszyscy dorośli powinni traktować Was z szacunkiem i uwzględniać Wasze potrzeby. Nie wolno stosować żadnej przemocy.

1. Relacje pracowników przedszkola z dziećmi:
  - a. Działania podejmowane wobec Was powinny być bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe wobec innych dzieci.
  - b. Nikt nie może Was bić, szturchać, popychać, zawstydząć, upokarzać, lekceważyć, obrażać ani dotykać w sposób, który może być uznany za niewłaściwy.
  - c. Osoba dorosła nie powinna podnosić na Was głosu. Dyscyplinowanie nie może być upokarzające ani agresywne.
  - d. Osobom dorosłym pracującym w przedszkolu nie wolno używać wobec Was wulgarnych słów, gestów i żartów, czynić obraźliwych uwag.
  - e. Pracownik przedszkola zobowiązany jest doceniać i szanować Wasz wkład w podejmowane działania i traktować wszystkich równo.
  - f. Pracownicy przedszkola nie mogą zapraszać Was do swojego miejsca zamieszkania ani spotykać się z Wami poza godzinami pracy. Możecie spotkać się z nauczycielem poza przedszkolem w obecności np. rodzica.
  - g. Kontakty z dziećmi poza przedszkolem muszą być uzasadnione, dokumentowane i zgodne z zasadami.
  - h. Pracownik przedszkola nie może utrzymywać Waszego wizerunku dla potrzeb prywatnych.
  - i. Wszyscy pracownicy przedszkola powinni zachować szczególną ostrożność wobec dziecka, które doświadczyło nadużycia i krzywdzenia.
2. Jeśli nie czujesz się bezpiecznie w przedszkolu możesz o tym powiedzieć nauczycielowi lub innej osobie dorosłej, która postara Ci się pomóc.

### **Rozdział IV**

#### **JAK DZIECI POWINNY ZACHOWYWAĆ SIĘ WOBEC SWOICH KOLEŻANEK I KOLEGÓW?**

1. Wszystkie dzieci w przedszkolu powinny się szanować, być wobec siebie grzeczne, dbać o bezpieczeństwo swoje i innych osób przebywających w przedszkolu. Absolutnie zakazane jest używanie przemocy wobec innych dzieci w jakiegokolwiek formie.
2. Przebywając w przedszkolu pamiętaj o najważniejszych zasadach:
  - a. Nie wolno Ci bić, szturchać, popychać, krzyczeć na inne dzieci przebywające w przedszkolu.
  - b. Nie wolno Ci przezywać, wyśmiewać, obgadywać, ośmieszać, zawstydząć, upokarzać, lekceważyć i obrażać inne dzieci.
  - c. Pamiętaj, aby szanować rzeczy osobiste innych dzieci. Jeśli chcesz pożyczyć jakąś rzecz od kolegi/koleżanki, zapytaj.
  - d. Konflikty rozwiązuj w sposób pokojowy. Jeśli nie uda się Wam rozwiązać konfliktu, zawsze możecie zwrócić się o pomoc do nauczyciela, który zapewne Wam pomoże.
  - e. Nie zwracaj się do koleżanek i kolegów używając niegrzecznego i obraźliwego języka.

- f. Słuchaj innych, gdy mówią, nie przerywaj innym, gdy się wypowiadają.
- g. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu (nie narażaj innych na niebezpieczeństwo).
- h. Nie bądź obojętny, gdy komuś dzieje się krzywda, zawsze poinformuj o tym nauczyciela lub inną osobę dorosłą.
- i. Nie wypowiadaj się w sposób obraźliwy o rodzicach Twoich kolegów i koleżanek.
- j. Nie namawiaj innych do krzywdzenia.

## **Rozdział V**

### **ZASADY I PROCEDURY POMOCY W PRZYPADKU PODEJRZENIA, ŻE DZIECKO JEST KRZYWDZONE LUB POSIADANIA INFORMACJI O KRZYWDZENIU DZIECKA**

1. Jak nauczyciele i pracownicy reagują, gdy podejrzewają, że dziecko jest krzywdzone:
  - ✓ Jeśli myślą, że dziecko jest krzywdzone, mówią o tym wychowawcy grupy przedszkolnej, psychologowi lub dyrektorowi przedszkola.
  - ✓ Jeśli dziecko jest w niebezpieczeństwie, natychmiast dzwonią na numer alarmowy 112.
  - ✓ Dyrektor przedszkola podejmie odpowiednie kroki, aby pomóc dziecku. Mogą one obejmować rozmowę z rodzicami dziecka lub zorganizowanie pomocy psychologicznej.
2. Co robią nauczyciele i pracownicy, jeśli podejrzewają, że dziecko jest ofiarą przemocy domowej:
  - ✓ Mówią o tym wychowawcy grupy przedszkolnej, psychologowi lub dyrektorowi.
  - ✓ Pamiętają, że dziecko może potrzebować wsparcia psychologicznego. Pomagają mu w znalezieniu odpowiedniej pomocy.
  - ✓ Jeśli dziecko jest w niebezpieczeństwie, natychmiast dzwonią na numer alarmowy 112.
3. Co zrobić, jeśli istnieje podejrzenie, że dziecko jest krzywdzone przez pracownika przedszkola:
  - ✓ Należy powiedzieć o tym wychowawcy grupy przedszkolnej, psychologowi lub dyrektorowi.
  - ✓ Dyrektor podejmie odpowiednie kroki, aby zbadać sprawę i pomóc dziecku.
4. Co zrobić, jeśli istnieje podejrzenie, że dziecko jest krzywdzone przez rodzica lub członka rodziny innego dziecka:
  - ✓ Osoba, która to zauważy, powinna powiedzieć o tym dyrektorowi, psychologowi lub wychowawcy grupy przedszkolnej.
  - ✓ Dyrektor i psycholog albo wychowawca porozmawiają z osobą, która krzywdzi dziecko i spróbują znaleźć sposób na rozwiązanie problemu.
  - ✓ Rodzice lub opiekunowie dziecka, które zostało skrzywdzone, będą o tym powiadomieni.
  - ✓ Dziecko, które było krzywdzone, otrzyma wsparcie od wychowawcy grupy i psychologa.
  - ✓ Jeśli to się powtórzy, dyrektor powiadomi policję.
  - ✓ Psycholog będzie prowadzić kartę interwencji.
  - ✓ Grupa, która pomaga dzieciom w przedszkolu (wychowawca, psycholog), opracuje plan pomocy dla dziecka po tym, jak zostanie zauważone, że było krzywdzone. Plan pomocy krzywdzonemu dziecku będzie systematycznie sprawdzany pod kątem skuteczności.

5. Co zrobić, gdy dziecko jest krzywdzone przez inne dziecko:
  - ✓ Powiedz o tym nauczycielowi lub dyrektorowi w przedszkolu.
  - ✓ Dziecko otrzyma wsparcie, a sprawca zostanie pouczony.
  - ✓ Jeśli to konieczne, możemy zaproponować pomoc psychologiczną.
6. Co zrobić, jeśli zauważysz cyberprzemoc:
  - ✓ Powiedz o tym dyrektorowi lub psychologowi w przedszkolu.
  - ✓ Spróbujemy ustalić, kto jest sprawcą i pomóc ofierze.
  - ✓ Jeśli sytuacja się powtarza, może być konieczne podjęcie dalszych działań, np. powiadomienie policji.
7. Jak postępować wobec ucznia z problemami psychicznymi, który zachowuje się agresywnie:
  - ✓ Zgłoś ten fakt nauczycielowi lub dyrektorowi w przedszkolu.
  - ✓ Dziecko otrzyma wsparcie, a jego zachowanie będzie monitorowane.

## **Rozdział VI**

### **ZASADY KORZYSTANIA Z URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH Z DOSTĘPEM DO INTERNETU**

1. Nauczyciel czuwa nad Waszym bezpieczeństwem podczas korzystania z Internetu w trakcie zajęć. Przekazuje Wam informacje o zasadach bezpiecznego korzystania z sieci.
2. Dyrektor przedszkola wyznaczył osobę, która dba o Wasze bezpieczeństwo w sieci i podejmuje działania w przypadku zagrożenia.

## **Rozdział VII**

### **JAK DOKUMENTOWAĆ I PRZECHOWYWAĆ INFORMACJE O INCYDENTACH**

1. Wszystkie incydenty są zapisywane w specjalnej książce prowadzonej przez psychologa.
2. Psycholog zbiera informacje i przechowuje je bezpiecznie.
3. Rodzice i nauczyciele mogą przeglądać te dokumenty w uzasadnionych przypadkach.
4. Jeśli coś złego się zdarzy, będziemy mieć dowody i będziemy mogli podjąć odpowiednie działania, aby naprawić sytuację.

## **Rozdział VIII**

### **ZASADY DOTYCZĄCE DOSTĘPU DO STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNIICH**

1. Jeśli chcesz przypomnieć sobie zasady ochrony małoletnich, możesz zobaczyć je w wersji obrazkowej na tablicy wywieszanej w budynku przedszkola.
2. Wszyscy nauczyciele w naszym przedszkolu uczą się o zasadach ochrony małoletnich podczas specjalnych spotkań organizowanych przez dyrektora lub wicedyrektora. Robią to zarówno wtedy, gdy wprowadzane są nowe zasady, jak i kiedy wprowadzane są zmiany w istniejących.
3. Każdy nauczyciel jest zobowiązany przeczytać zasady ochrony małoletnich po podpisaniu umowy o pracę.
4. Nauczyciele potwierdzają, że zapoznali się z zasadami, podpisując odpowiedni dokument.
5. Rodzice/opiekunowie dowiadują się o zasadach ochrony małoletnich na początku roku szkolnego, na pierwszym zebraniu lub przez e-dziennik wysłany przez wychowawcę grupy przedszkolnej.

6. Specjalne wersje zasad ochrony małoletnich, które są bardziej zrozumiałe dla dzieci, są przygotowywane przez zespół nauczycieli. Wychowawcy grup przedszkolnych omawiają obowiązujące zasady z dziećmi w swoich grupach.
7. Zasady ochrony małoletnich w pełnej wersji i w wersji uproszczonej są dostępne na stronie internetowej Zespołu Szkół w Przykonia oraz wywieszane w widocznym miejscu w budynku przedszkola.

## Rozdział XII

### SPRAWDZANIE, CZY WSZYSCY PRZESTRZEGAJĄ ZASAD

1. Pedagog dba o to, żeby wszyscy przestrzegali zasad.
2. Jeśli okaże się, że zapisy należy zmienić wprowadzimy modyfikacje, aby zadbać w pełni o Wasze bezpieczeństwo.

DYREKTOR  
Zespołu Szkół w Przykonia  
*Joanna Woźniak-Skopińska*  
mgr *Joanna Woźniak-Skopińska*

(pieczętka i podpis dyrektora)