|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Edukacja*** ***wczesnoszkolna*** | ***Ocena dopuszczająca*** | ***Ocena dostateczna*** | ***Ocena dobra*** | ***Ocena bardzo dobra*** | ***Ocena celująca*** |
| **EDUKACJA**  **POLONISTYCZNA**MÓWIENIE  I SŁUCHANIE | nie zawsze uważniesłucha wypowiedzi dziecii dorosłych | raczej uważnie słuchawypowiedzi dziecii dorosłych | uważnie słucha poleceńi czytanych tekstów, alenie zawsze udzielaprawidłowych odpowiedzina pytania | uważnie słucha poleceńi czytanych tekstów,udziela prawidłowychodpowiedzi na pytaniadotyczące wysłuchanegotekstu lub wypowiedziinnych | zawsze uważnie słuchapoleceń i czytanychtekstów |
| zawsze wymagadodatkowych wyjaśnieńze strony nauczyciela | niektóre poleceniawymagają dodatkowychwyjaśnień ze stronynauczyciela | zawsze słucha i czeka naswoją kolej, panuje nadchęcią nagłegowypowiadania się | wypowiada sięsamodzielnierozbudowanymi zdaniami,które tworzą logicznącałość | zawsze wypowiada się na dany temat, stosujebogate słownictwo,wypowiedzi są zrozumiałeoraz poprawnegramatycznie,stylistycznie i językowo |
| z pomocą nauczycielakomunikuje swojepostrzeżenia, potrzeby,odczucia, posiada ubogiesłownictwo | słucha, ale nie czekana swoją kolej, częstonie panuje nad chęciąnagłego wypowiadania się | uczestniczy w rozmowiena określony temat,wypowiedzi są zrozumiałe | uczestniczyw rozmowach na tematyzwiązane z życiemrodzinnym, szkolnym orazbierze aktywny udziałw rozmowachinspirowanych literaturą |  |
| komunikuje w prostysposób swojespostrzeżenia, potrzeby,odczucia | na pytania nauczycielaodpowiada prostymizdaniami | wypowiada się na każdytemat zdaniami złożonymi,poprawnymi podwzględem gramatycznymi stylistycznym |  |
|  | recytuje wierszez pomocą nauczyciela | systematycznie poszerzazakres słownictwai struktur składniowych | recytuje dłuższe tekstyz pamięci z odpowiedniąintonacją |  |
| recytuje wierszez pamięci |  |  |
| CZYTANIE | zna niektóre literyalfabetu | zna wszystkie literyalfabetu | czyta zdaniami wyuczone, proste, krótkie teksty | czyta zdaniami w dobrymtempie poznane wcześniejteksty, nie popełniabłędów | interesuje się książkąi czytaniem |
| bardzo wolno odczytujewyrazy głoskując | czyta głoskując | częściowo rozumiesamodzielnie czytanytekst | rozumie czytany tekst | czyta zdaniami noweteksty, czyta z właściwąintonacją, nie popełniabłędów |
| czytając wyrazy często się myli | czyta sylabami | sprawnie odczytujeuproszczone rysunki,piktogramy, znakiinformacyjne i napisy | bardzo dobrze potrafiopowiedzieć treśćwysłuchanego wcześniejtekstu | samodzielnie czytalektury wskazane przeznauczyciela |
| zniekształca głoski lubodgaduje wyrazy | z nieznaczną pomocą nauczyciela czyta proste teksty |  | biegle odczytujeuproszczone rysunki,piktogramy, znakiinformacyjne i napisy | zawsze potrafiopowiedzieć treśćwysłuchanego wcześniej tekstu |
| tylko z pomocąnauczyciela czyta prosteteksty | nie zawsze potrafiopowiedzieć treśćwysłuchanego wcześniej tekstu |  | często korzysta zezbiorów bibliotekiszkolnej | biegle i ze zrozumieniemodczytuje uproszczonerysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy |
| często nie potrafiopowiedzieć treściwysłuchanego wcześniej tekstu, wymaga pomocynauczyciela | czasem ma problemz odczytywaniemuproszczonych rysunków, znaków informacyjnychi napisów |  |  |  |
| PISANIE |  często nie dba o estetykęi poprawność graficznąpisma | nie zawsze dbao estetykę i poprawnośćgraficzną pisma | zazwyczaj pisze czytelniei estetycznie, mieści sięw liniaturze | zawsze dba o estetykęi poprawność graficznąpisma | dba o estetykęi poprawność graficznąpisma, przestrzega zasad kaligrafii, właściwie rozmieszcza tekst na stronie |
| odwzorowując litery i cyfry nie mieści sięw liniaturze | poprawnie odtwarza kształt liter, lecz makłopoty z prawidłowymich łączeniem | stara się dbać o estetykę i poprawność graficznąpisma, przestrzega zasadkaligrafii | poprawnie przepisuje tekst drukowany i pisany | bezbłędnie przepisujei pisze z pamięci nawetdłuższe teksty |
| odwzorowując tekstpopełnia liczne błędy,opuszcza litery, sylaby | odwzorowując tekstpopełnia błędy, opuszczalitery, elementy liter,znaki interpunkcyjne | starannie prowadzizeszyty | samodzielnie układai zapisuje zdania | samodzielnie układai poprawnie zapisujezdania |
| potrafi ułożyć i zapisaćzdania tylko z pomocąnauczyciela | ma trudnościz poprawnym ułożeniemi zapisaniem zdania | poprawnie przepisujeproste, krótkie zdania | bez błędów piszez pamięci | bezbłędnie pisze ze słuchu zdania w zakresie opanowanego słownictwa |
| ma trudności z pisaniemwyrazów z pamięci,popełnia dużo błędów | często popełnia błędy w układanychi zapisywanych wyrazach | potrafi samodzielnieukładać i zapisywaćproste, krótkie zdania, czasami popełnia błędy |  |  |
|  | pisząc z pamięci popełnianieliczne błędy, wolne tempo pisania  | pisze z pamięci wyrazyi zdania, czasami popełniabłędy |  |  |
|  |  | pisze ze słuchu poznanewyrazy |  |  |
| KSZTAŁCENIEJĘZYKOWE | nie zawsze poprawniedzieli wyrazy na sylaby,oddziela wyrazy w zdaniu | potrafi dzielić wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu | poprawnie dzieli wyrazyna sylaby, oddziela wyrazyw zdaniu | zna i poprawnie stosujeokreślenia: głoska, litera,sylaba, wyraz, zdanie | biegle posługuje sięokreśleniami: głoska,litera, sylaba, wyraz,zdanie |
| nie zawsze poprawnieposługuje się pojęciami:głoska, litera, sylaba,wyraz, zdanie | zazwyczaj posługuje się pojęciami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie | zna i stosuje określenia:głoska, litera, sylaba,wyraz, zdanie |  |  |
| **EDUKACJA****MATEMATYCZNA** | często nieprawidłowowyprowadza kierunki odsiebie i innych osób | nie zawsze prawidłowowyprowadza kierunki od siebie i innych osób |  zazwyczaj prawidłowowyprowadza kierunki odsiebie i innych osób | wyprowadza kierunki odsiebie i innych osób | określa prawą i lewąstronę drugiej osoby,stojącej tyłem i przodem |
| popełnia błędyw numerowaniu, klasyfikowaniu obiektów | czasami popełnia błędyw numerowaniu, klasyfikowaniu obiektów  | radzi sobie z układaniemobiektów (np. patyczków) w serie rosnące i malejące,zazwyczaj prawidłowonumeruje je | układa obiekty (np. pa-tyczki) w serie rosnącei malejące, prawidłowo numeruje je, klasyfikujeobiekty | bezbłędnie ustalarównoliczność mimo obserwowanych zmianw układzie elementóww porównywanychzbiorach |
| klasyfikuje obiekty tylkoz pomocą nauczyciela | z pomocą nauczyciela dąży dowykonania zadania | klasyfikuje obiekty | bezbłędnie ustalarównoliczność zbiorów | zawsze dąży dowykonania zadania |
| słabo radzi sobiez układaniem obiektów, np. patyczków w serie rosnące i malejące  | z pomocą radzi sobiez układaniem obiektów(np. patyczków) w serie rosnące i malejące | w miarę sprawnie liczyobiekty |  dostrzega symetrię,sprawnie liczy obiekty | samodzielnie wyznaczasumy i różnice |
| z błędami ustalarównoliczność zbiorów | radzi sobie w liczeniuelementów  | zazwyczaj prawidłowoustala równolicznośćzbiorów | sprawnie dodajei odejmuje w zakresie 20 | sprawnie i bezbłędniedodaje i odejmujew pamięci w zakresie 20 |
| dodaje i odejmujew zakresie 10, w wolnym tempie, na konkretach, z pomocą nauczyciela | z trudnością ustalarównoliczność zbiorów | sprawnie dodajei odejmuje w pamięci lubna konkretachw zakresie 20 | rozwiązuje prostezadania tekstowe | sprawnie posługuje sięzdobytymi wiadomościami z zakresu pór roku,miesięcy i dni tygodnia |
| porównuje liczbyz użyciem znaków „<, >, =”czasami popełnia błędy | radzi sobie zdodawaniemi odejmowaniemw zakresie 10 | radzi sobiez dodawaniemi odejmowaniemw zakresie 20, poprawniezapisuje te działania | odczytuje, zapisujei ustawia pełne godziny nazegarze | zna poznane jednostkimiar i zawsze bezbłędnie je stosuje |
| tylko przy pomocynauczyciela rozwiązujemanipulacyjnie prostezadania matematyczne | rozwiązuje zadaniatekstowe z pomocąnauczyciela | rozwiązuje prostezadania matematycznewyrażone w konkretnychsytuacjach, na rysunkachlub w słownie podanejtreści | określa czas za pomocązegara i kalendarza | prawidłowoi samodzielnie dokonujeobliczeń pieniężnych |
| rozpoznaje podstawowefigury matematycznez pomocą nauczyciela | rozpoznaje podstawowefigury matematyczne | nazywa dni w tygodniui miesiące w roku,korzysta z kalendarza | zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł |  |
| tylko z pomocąnauczyciela nazywa dniw tygodniu i miesiącew roku | myli dni w tygodniui miesiące w roku | rozpoznaje czas nazegarze w takim zakresie,który pozwala orientować się w ramach czasowychszkolnych zajęći domowych obowiązków |  |  |
| orientuje się, do czego służy kalendarz, lecznie potrafi z niegokorzystać | orientuje się, do czego służy kalendarz, lecznie zawsze potrafiz niego korzystać | zazwyczaj prawidłowomierzy, waży przedmioty |  |  |
| błędnie odczytujegodziny na zegarze | popełnia błędy w czasie odczytywania pełnych godzin zegarowych | w miarę zna będącew obiegu monetyi banknot o wartości 10 zł |  |  |
| mierzy długości,posługując się linijką tylko z pomocą nauczyciela | mierzy długości,posługując się linijką, popełnia błędy w zapisach pomiarów |  |  |  |
| słabo rozpoznaje będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł | myli będące w obiegu monety i banknoto wartości 10 zł |  |  |  |
| **EDUKACJA****PRZYRODNICZA** | posiada niewielkąwiedzę o otaczającymśrodowiskuprzyrodniczym | rozpoznaje niektórerośliny i zwierzęta żyjące w środowiskach typowych(park, las, pole uprawne) | rozpoznaje wybranerośliny i zwierzęta żyjącew różnych środowiskach | bardzo dobrzerozpoznaje wybranerośliny i zwierzęta żyjącew różnych środowiskach | posiada rozległą wiedzęo otaczającym środowiskuprzyrodniczym |
| myli rośliny i zwierzętażyjące w środowiskachtypowych (park, las, pole uprawne) | nazywa pory roku, ale nie potrafi ichscharakteryzować | obserwuje zmianyzachodzące w przyrodzie | wnikliwie obserwujezmiany zachodzącew przyrodzie | nazywa wiele gatunkówroślin i zwierząt, zna ichpotrzeby życiowe; wie,jaki pożytek przynosząśrodowisku poszczególne gatunki |
| nie wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zwierząt | słabo orientuje sięw ochronie środowiska | wymienia pory rokui potrafi jescharakteryzować | wie, jak zachować sięw sytuacji pożaru | wyróżnia gatunkichronione |
| nie rozumie potrzebyochrony środowiska,nie zna zagrożeń dlaśrodowiska ze stronyczłowieka | nie zna zasad segregacjiodpadów | zna zagrożenia dlaśrodowiskaprzyrodniczego ze stronyczłowieka | nazywa zjawiskaatmosferycznecharakterystyczne dlaposzczególnych pór roku | zawsze szanujeotaczające środowiskoprzyrodnicze |
|  nie nazywa zjawiskatmosferycznych charakterystycznych dlaposzczególnych pór roku | wyjaśnia niektórezjawiska atmosferyczne | chroni przyrodę, wie, żenależy oszczędzać wodęi segregować odpady | zna numery alarmowei potrafi wezwać pomoc | prowadzi ciekaweobserwacje przyrodnicze |
| nie wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zjawiskatmosferycznych | z pomocą nauczycielawymienia podstawoweniebezpieczeństwa ze strony zjawiskatmosferycznych | zna zagrożenia ze stronyzwierząt i wie, jak zachować się w sytuacjizagrożenia | zawsze stosuje zasadybezpiecznej zabawy | jest doskonałym obserwatorem przyrody |
| nie dba o zdrowiei higienę własną oraz otoczenia  | nie potrafi właściwiezachować się sytuacjizagrożenia ze stronyzjawisk atmosferycznych | pomaga zwierzętomprzetrwać zimę i upalnelato | zawsze przestrzega zasaddotyczących higienyi dbałości o własnezdrowie | nazywa zjawiskaatmosferyczne, określazagrożenia mogące imtowarzyszyć |
| nie zna zasad bezpieczeństwa i sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu | wie o niektórychzagrożeniach ze strony zwierząt | wie, o czym mówi osobaosoba zapowiadająca pogodę i stosuje się do jej wskazówek | zna większość zasad bezpieczeństwa i sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu | zna zasady bezpieczeństwa i sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu |
| ma duże problemy gdy pojawi się konieczność udzielenia podstawowej pomocy w wypadku pospolitych obrażeń | wymaga znacznej pomocy by wymienić zasadybezpieczeństwa i sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu | nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku | po niewielkim naprowadzeniu potrafi udzielić podstawowej pierwszej pomocy w przypadku pospolitych obrażeń | samodzielnie potrafi udzielić podstawowej pierwszej pomocy w wypadku pospolitych obrażeń |
| tylko z pomocąnauczyciela wymienianumery alarmowe | tylko ze znaczną pomocą potrafi udzielić podstawowej pomocy w wypadku pospolitych obrażeń | z niewielką pomocą wymienia zasady bezpieczeństwa i sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu  |  | prognozuje pogodę w oparciu o prowadzoneobserwacje przyrodnicze(zachmurzenie,temperatura, itd.) |
| wymienia produktyzdrowe dla człowiekatylko z pomocąnauczyciela | zna numery alarmowe | z niewielką pomocą potrafi udzielić podstawowej pierwszej pomocy w wypadku pospolitych obrażeń |  | wie, w jaki sposóbpowstają niektórezjawiska atmosferyczne(deszcz, trzęsienie ziemi, powódź, pożar) |
| wie, jak oznakowana jest droga ewakuacyjna | jest w miarę uważnymobserwatorem pogody | atmosferycznecharakterystyczne dlaposzczególnych pór roku |  |  |
| rzadko stosuje zasadybezpiecznej zabawy | nie zawsze przestrzegazasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie | zna zagrożenia ze stronyzjawisk przyrodniczychi wie, jak zachować sięw niebezpiecznej sytuacji |  |  |
|  | wymienia produktyzdrowe dla człowieka | zna drogę ewakuacyjnąze swoje klasy |  |  |
|  | stara się ubieraćstosownie do stanupogody | zna numery alarmowe iwie, jak wezwać pomoc |  |  |
|  | prowadzi obserwacjepogody | przestrzega zasaddotyczących higienyi dbałości o własnezdrowie |  |  |
|  | nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej zabawy | zazwyczaj stosuje zasadybezpiecznej zabawy |  |  |
| **EDUKACJA SPOŁECZNA** |  nie zawsze identyfikujesię z rodziną i tradycjami | czasami nie przestrzegareguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych | często pomaga innymi potrafi dzielić sięz potrzebującymi | identyfikuje się z rodzinąi jej tradycjami | zna zasady bycia dobrym kolegą, jest uczynny i uprzejmy wobec innych |
| uczestniczy w wyborachsamorządu uczniowskiego w klasie | nie pamięta o oddaniupożyczonych rzeczy | stara się byćprawdomówny, uczciwyi koleżeński | identyfikuje się z klasąw szkole | zawsze pamiętao oddaniu pożyczonychrzeczy i nie niszczy ich |
| wymienia prawai obowiązki tylkoz pomocą nauczyciela | wie, jakie relacje sąmiędzy najbliższymi | wie, że pożyczone rzeczynależy oddać | współpracuje z innymiw zabawie, nauce szkolneji w sytuacjach życiowych | identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami, szkołą, miastem, wsią, krajem |
| często nie wywiązuje sięz obowiązków | wymienia niektóre prawa i obowiązki ucznia | zna obowiązki wynikającez przynależności dorodziny | jest prawdomówny | podejmuje obowiązkiszkolne i domowei rzetelnie się z nichwywiązuje |
| zna, lecz nie zawszestosuje zasady byciadobrą koleżanką/dobrym kolegą |  nie zawsze rzetelniewywiązuje sięz obowiązków | zna relacje międzynajbliższymi | potrafi oddać pożyczonerzeczy i nie niszczy ich | pomaga innym i chętniedzieli się z potrzebującymi |
| uczeń często wywołujelub wchodzi w konfliktyw kontaktachz rówieśnikami | wie, że nie wolnozabierać cudzej własnościbez pozwolenia, stara się pamiętać o oddawaniu rzeczy pożyczonychi nie niszczy ich | zazwyczaj wywiązuje sięz podjętych obowiązków |  wywiązuje sięz podejmowanychobowiązków i umów | prezentuje dużą wiedzęna temat swojejmiejscowości,ważniejszych obiektów,tradycj |
| często nie przestrzegareguł obowiązującychw społeczności dziecięceji w świecie dorosłych | często grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy | zazwyczaj współpracujez innymi w zabawie,nauce szkolneji w sytuacjach życiowych | pomaga innym i umiedzielić sięz potrzebującymi | szanuje prawo innych do własnej obrzędowościi tradycji |
|  | czasami jest uczynnyi uprzejmy wobec innych | zna najbliższą okolicę,ważniejsze obiekty,tradycje | zna najbliższą okolicę,ważniejsze obiekty,tradycje | doskonale współpracujez innymi w zabawie,nauce szkolneji w sytuacjach życiowych |
|  | pomaga innymi potrafi dzielić sięz potrzebującymi | zna swój adreszamieszkania |  |  |
| **EDUKACJA****INFORMATYCZNA** |  ma trudnościw posługiwaniu siękomputeremw podstawowym zakresie, wymaga stałegonadzoru i pomocy,zarówno w korzystaniuz klawiatury, myszki | z pomocą nauczycielaposługuje siękomputeremw podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury | obsługuje komputer,czasami wymaga pomocynauczyciela |  posługuje siękomputeremw podstawowym zakresie:samodzielnie korzysta z klawiatury, myszy,uruchamia programy bezpomocy nauczyciela | wykazuje dużąsamodzielnośćw obsłudze komputera,bez pomocy nauczyciela włącza i wyłącza sprzęt,uruchamia i zamykawskazane programyedukacyjne i gry, bardzosprawnie posługuje sięmyszką i klawiaturą;nazywa elementyzestawu komputerowego  |
| nie potrafi wykonaćprostych rysunków anizadań w edytorze tekstu,wymaga ciągłej pomocyi wsparcia ze stronynauczyciela | myli pojęcia związanez obsługą komputera oraz nazwy klawiszy | posługuje się edytoremgrafiki i tekstu | sprawnie posługuje sięmyszką – korzysta z jejprawego i lewegoprzycisku | biegle obsługuje edytorgrafiki i tekstu |
| nie zdaje sobie sprawyz zagrożeń płynącychz korzystania z komputerai Internetu | zna niektóre pojęciazwiązane z obsługąkomputera oraz nazwyklawiszy | posługuje się wybranymiprogramami i gramiedukacyjnymi | prawidłowo posługuje sięwybranymi programamii grami edukacyjnymi,korzysta z opcjiw programach | współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami |
|  |  potrafi wykonać podkierunkiem nauczycielaproste rysunki i niektóre zadania w edytorze tekst | układa w logicznymporządku obrazki | wykonuje ciekawerysunki za pomocąwybranego edytoragraficznego np. Paint | zna zasady bezpiecznegokorzystania z komputerai stosuje je w praktyce,wskazuje zagrożeniazdrowotne wynikającez ich nie przestrzegania |
|  | z pomocą układaw logicznym porządkuobrazki | z niewielką pomocązapisuje efekty swojejpracy we wskazanymmiejscu | samodzielnie zapisujeefekty swojej pracy wewskazanym miejscu |  |
|  | wie, jak trzeba korzystaćz komputera, bynie narażać swojegozdrowia |  | wie jak trzeba korzystaćz komputera, żebynie narażać własnegozdrowia, stosuje się doograniczeń dotyczącychkorzystania z komputera |  |
| **EDUKACJA PLASTYCZNA**  **I TECHNICZNA** | nie potrafi zachować ładui porządku w miejscupracy | często nie zachowuje ładu i porządku w miejscu pracy  | utrzymuje porządekw miejscu pracy  | zawsze utrzymujeporządek w miejscu pracy | wykazuje pomysłowośćw procesie tworzeniawłasnych konstrukcjitechnicznych  |
| zna zagrożeniawynikające z niewłaściwe-go używania narzędzi iurządzeń technicznych | zna zagrożeniawynikające z niewłaściwe-go używania narzędzi iurządzeń technicznych. | umie posługiwać sięnarzędziamii urządzeniamicodziennego użytku pod kierunkiem nauczyciela | wykazuje zainteresowanieurządzeniamitechnicznymi | posiada szczególne uzdolnieniai zainteresowania urządzeniamitechnicznymi, konstruujeurządzenia technicznez gotowych zestawów do montażu |
| słabo zna zasady działania urządzeń domowych i stara się obsługiwać je tylko z pomocą dorosłych | zna podstawoweurządzenia techniczne | prace wykonujesamodzielnie, tylkowedług podanego planu.Zazwyczaj wykonane prace są staranne i estetyczne. | zna zasadydziałania urządzeń domowych i potrafi sięnimi posługiwać nie psującich. | potrafi dokładniei sprawnie przygotowaćswój warsztat pracy |
| nie potrafi wymienićpodstawowych urządzeńtechnicznych | słabo zna zasady działaniaurządzeń domowychi nie zawsze potrafi sięnimi posługiwać | ukierunkowany potrafizorganizować swójwarsztat pracy | prace wykonujewedług podanego planuoraz własnego pomysłu,wykonane prace zawszesą staranne, estetycznei pomysłowe | zawsze estetyczniei pomysłowo wykonujeprace plastyczne |
| wykonane prace są małoestetyczne, niestaranne,niedokładne wymiarowo,nieukończone | majsterkuje z pomocąnauczyciela prosteurządzenia. Wykonaneprace są mało staranne | rozpoznaje wybranedziedziny sztuki:architekturę, malarstwo,rzeźbę | sprawnie organizujewarsztat własnej pracy | potrafi w sposób twórczywykonać pracę naokreślony temat |
| często jest nieprzygotowany do zajęć,nie przynosi potrzebnychmateriałów | z niewielką pomocąorganizuje swój warsztat pracy | wypowiada się w różnychtechnikach plastycznychna płaszczyźnie | chętnie podejmujedziałalność twórczą | poszukuje oryginalnychrozwiązań plastycznych |
| tylko z pomocąnauczyciela organizujeswój warsztat pracy | wypowiada sięw wybranych technikachna płaszczyźnie | stara się dokładniewykonywać praceplastyczne | ilustruje sceny i sytuacje(realne i fantastyczne)inspirowane wyobraźnią,baśnią, opowiadaniem |  |
| prace plastycznewykonuje niestaranniei nieestetycznie |  posługuje się takimiśrodkami wyrazuplastycznego jak: kształt, barwa, faktura |  | rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki:architekturę, malarstwo,rzeźbę i wypowiada się naich temat |  |
| wykonuje praceplastyczne przeważnieniezwiązane z tematem | z niewielką pomocąnauczyciela rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki:architekturę, malarstwo,rzeźbę |  |  |  |
|  | wykonuje prace mało estetyczne  |  |  |  |
| **EDUKACJA****MUZYCZNA** | potrafi wyrecytowaćfragmenty poznanychpiosenek, lecz nie potrafiich zaśpiewać | potrafi zaśpiewać lubwyrecytować fragmentypoznanych piosenekprzy pomocy nauczyciela | powtarza proste melodie,śpiewa piosenki | potrafi ładnie zaśpiewaćpoznane piosenki | wykazuje uzdolnieniamuzyczne, zawsze potrafi piękniezaśpiewać poznanepiosenki |
| nie potrafi samodzielniezilustrować ruchemmuzyki, wymaga pomocynauczyciela | potrafi zilustrowaćruchem muzykę | wykonuje śpiewankii rymowanki | potrafi ciekawiezilustrować ruchemmuzykę | potrafi ciekawiei pomysłowo zilustrowaćruchem muzykę |
| wykonuje niektóre prosteśpiewanki i rymowankitematyczne tylko przypomocy nauczyciela | wykonuje niektóre prosteśpiewanki i rymowankitematyczne | rozpoznaje hymn Polski | wykonuje śpiewankii rymowanki tematyczne | bezbłędnie odtwarzaproste rytmy głosem i na instrumentachperkusyjnych |
| rzadko potrafi odtwarzaćproste rytmy głosem i nainstrumentachperkusyjnych | nie zawsze potrafiodtwarzać proste rytmy głosem i nainstrumentachperkusyjnych | odtwarza proste rytmygłosem i na instrumentachperkusyjnych | świadomie i aktywniesłucha muzyki | pomysłowo realizujeproste schematyrytmiczne (tataizacją,ruchem całego ciała) |
| często nie potrafirealizować prostychschematów rytmicznych(tataizacją, ruchem całegociała) | czasami ma trudnościz realizacją prostychschematów rytmicznych(tataizacją, ruchem całego ciała) |  wyraża nastróji charakter muzykipląsając i tańcząc | potrafi właściwiereagować na zmianętempa i dynamikisłuchanych utworówmuzycznych | świadomie i aktywniesłucha muzyki, potemwyraża swe doznaniawerbalnie i niewerbalnie |
| niechętnie słucha muzyki | z pomocą wykonujeakompaniament dośpiewu, stosuje gestydźwiękotwórcze (np.tupanie, klaskanie, pstrykanie) | realizuje proste schematyrytmiczne (tataizacją,ruchem całego ciała) | potrafi rozpoznaći nazwać niektóre znakimuzyczne | rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie nastroju, tempa i innych elementów |
| nie zawsze potrafiwłaściwie reagować na zmianę tempa i dynamikisłuchanych utworówmuzycznych | chętnie słucha muzyki | wykonujeakompaniament dośpiewu, stosuje gestydźwiękotwórcze (np.tupanie, klaskanie,pstrykanie) | świadomie i aktywniesłucha muzyki | dostrzega różnicew charakterze słuchanejmuzyki |
| często nie potrafi wyrazićnastroju i charakterumuzyki, pląsając i tańcząc | nie zawsze potrafiwłaściwie reagować nazmianę tempai dynamiki słuchanychutworów muzycznych | kulturalnie zachowuje sięna koncercie orazw trakcie śpiewania hymnu narodowego |  | wspaniale wykonujeakompaniament nainstrumentachperkusyjnych |
| tylko niekiedy wykonujeprosty i łatwyakompaniament nainstrumentachperkusyjnych domuzyki pod kierunkiemnauczyciela | wyraża nastróji charakter muzyki,pląsając i tańcząc |  |  | śpiewa piosenki podczasuroczystości szkolnych |
|  | czasami wykonuje prosty i łatwy akompaniamentna instrumentachperkusyjnych do muzyki, przy pomocy nauczyciela, wie, że muzykę możnazapisać i odczytać |  |  |  |
| **WYCHOWANIE****FIZYCZNE****Głównym kryterium****oceniania ucznia****będzie:**- postawa ucznia- jego osobiste zaangażowanie- indywidualny wysiłek | przebiera się przedzajęciami ruchowymi i poich zakończeniu | z pomocą nauczycieladostosowuje strój dorodzaju pogody i poryroku w trakcie zajęćruchowych odpowiedniona świeżym powietrzui w pomieszczeniu | dostosowuje strój dorodzaju pogody i poryroku w trakcie zajęćruchowych odpowiedniona świeżym powietrzui w pomieszczeniu | zawsze jestprzygotowany do zajęć | zawsze jestzdyscyplinowanyi przygotowany do zajęć |
| niechętnie wykonujećwiczenia gimnastyczne | chętnie, leczniedokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne | nie zawsze dokładniewykonuje ćwiczeniagimnastyczne | aktywnie i z dużymzaangażowaniemuczestniczy w zajęciachruchowych i grachsportowych | jest sprawny ruchowo,interesuje się sportem |
| niechętnie uczestniczyw zajęciach ruchowychi grach sportowych | czasami zapominao zachowaniubezpieczeństwa w czasie gier i zabaw | wykonuje ćwiczeniarównoważne | chętnie i dokładniewykonuje ćwiczeniagimnastyczne |  dokładnie wykonujećwiczenia gimnastyczne |
| często nie przestrzegazasad bezpieczeństwapodczas gier i zabaw | zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć(brak stroju) | pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne | przestrzega zasad bezpieczeństwa podczasgier i zabaw | sprawnie uczestniczyw zajęciach ruchowychi grach sportowych |
| ma trudnościz wykonywaniemćwiczeń ruchowych określonych przez podstawę programową | wykonuje ćwiczenia równoważne, czasami potrzebuje pomocy | zazwyczaj współdziała wzespole | poprawnie wykonujećwiczenia równoważne | zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa |
| bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć(brak stroju) | z niewielką pomocą pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne | uczestniczyw zespołowych grachi zabawach sportowychzgodnie z regułami | pokonuje wyznaczoneodległości marszem,biegiem, na czworakach | podczas gier i zabawdoskonale współpracuje |
|  | chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kozłuje | pamięta o zachowaniubezpieczeństwa w czasiegier i zabaw |  |  skacze przez skakankę |
|  | nie zawsze potrafi współdziałać w zespole |  |  | wykonuje skoki jednej nodze i obunóż nad niskimi przeszkodami |
|  |  |  |  |  | sprawnie pokonujeprzeszkody naturalnei sztuczne |