**Przedmiot: Technika/ Klasa: 6**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH**

**OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z TECHNIKI W KLASIE 6**

|  |
| --- |
| **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY** |
| **Dopuszczający** | **Dostateczny** | **Dobry** | **Bardzo dobry** | **Celujący** |
| **Uczeń:** |
| • rozpoznaje obiekty na planie osiedla,• wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje,• określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania,• podaje nazwy zawodów związanych z budową domu,• omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka,• rysuje plan własnego pokoju,• posługuje się terminem: instalacja, wymienia instalacje znajdujące się w domu,• wymienia nazwy poszczególnych elementów podstawowych instalacji,• wymienia rodzaje elektrowni,• nazywa elementy obwodu elektrycznego,• wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnychinstalacji,• określa funkcje urządzeń domowych,• określa zastosowanie urządzeń audio-wideo w domu,• omawia zagrożenia ze strony wybranych urządzeń,• nazywa instalacje zasilające poszczególne urządzenia,• posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry,• rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry,• stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,• posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna,• odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,• nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego,• zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami,• zna symbole elementów elektronicznych (rezystorów, diod, tranzystorów, kondensatorów, cewek)• współpracuje z grupą, zespołem,• właściwie organizuje miejsce pracy,• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy. | Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” iponadto:• określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu,• omawia funkcjonalność osiedla,• wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,• omawia kolejne etapy budowy domu,• dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu,• projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,• tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka,• posługuje się terminami: elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki,• buduje obwód elektryczny według schematu,• rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych,• rozpoznaje rodzaje liczników,• prawidłowo odczytuje wskazania liczników,• omawia budowę wybranych urządzeń AGD,wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego,• odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,• posługuje się terminem: sprzęt audio-wideo,•omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń,• przyporządkowuje urządzenia do poszczególnych instalacji,• wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi,• wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,• wykonuje rzuty izometryczne i w dimetrii ukośnej,• przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej,• prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,• rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot,• rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki),• zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych),• prawidłowo posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. | Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny”i ponadto:• wymienia nazwy instalacji osiedlowych,• przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,• tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy,• określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu,• wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,• omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym,• opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu,• określa funkcje instalacji występujących w budynku,• omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania,• przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie,• podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody,• odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje,• wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,• przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych,• wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby,• wyjaśnia, do czego służy określony sprzęt audio-wideo,• wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,• zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych,• omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,• uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej,• kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych,• omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego,• określa właściwości elementów elektronicznych,• zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem,• montuje uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie ze schematem,• czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe,• wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli,• dokonuje samodzielnie montażu poszczególnych części w całość,• ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,• rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi,• charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym,• wykonuje pracę według przyjętych założeń,• wykonuje pracę w sposób twórczy. | Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry”i ponadto:• określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe,• planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego,• podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,• wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,• wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń,• wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju,• wymienia naturalne źródła energii elektrycznej,• oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,• rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasęenergetyczną,• przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej,• potrafi wskazać i nazwać gniazda przyłączeniowe w sprzęcie audiowizualnym,• wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo,• omawia zastosowanie instalacji znajdujących się na terenie osiedla i w pojedynczych budynkach,• omawia etapy i zasady rzutowania,• rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,• wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi,• omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,• wymiaruje przedmioty starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania,* • zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym,
* •stosuje różnorodne sposoby połączeń, •projektuje i konstruuje modele urządzeń, •identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu, •postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka,
* •wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych,

• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych). | Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:• projektuje idealne osiedle,• uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł,• wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu,• potrafi podłączyć sprzęt audiowizualny pod opieką osoby dorosłej,• wykazuje się znajomością historii rozwoju produkcji urządzeń audio-wideo,• wymiaruje łuki, ścięcia,• wykonuje rysunek ostrosłupa w rzutach prostokątnych i aksonometrycznych. |