**Przedmiot: Technika/ Klasa: 6**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH**

**OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z TECHNIKI W KLASIE 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY** | | | | |
| **Dopuszczający** | **Dostateczny** | **Dobry** | **Bardzo dobry** | **Celujący** |
| **Uczeń:** | | | | |
| • rozpoznaje obiekty na planie osiedla,  • wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje,  • określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania,  • podaje nazwy zawodów związanych z budową domu,  • omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka,  • rysuje plan własnego pokoju,  • posługuje się terminem: instalacja, wymienia instalacje znajdujące się w domu,  • wymienia nazwy poszczególnych elementów podstawowych instalacji,  • wymienia rodzaje elektrowni,  • nazywa elementy obwodu elektrycznego,  • wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych  instalacji,  • określa funkcje urządzeń domowych,  • określa zastosowanie urządzeń audio-wideo w domu,  • omawia zagrożenia ze strony wybranych urządzeń,  • nazywa instalacje zasilające poszczególne urządzenia,  • posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry,  • rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry,  • stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,  • posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna,  • odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,  • nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego,  • zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami,  • zna symbole elementów elektronicznych (rezystorów, diod, tranzystorów, kondensatorów, cewek)  • współpracuje z grupą, zespołem,  • właściwie organizuje miejsce pracy,  • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy. | Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i  ponadto:  • określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu,  • omawia funkcjonalność osiedla,  • wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,  • omawia kolejne etapy budowy domu,  • dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu,  • projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,  • tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka,  • posługuje się terminami: elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki,  • buduje obwód elektryczny według schematu,  • rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych,  • rozpoznaje rodzaje liczników,  • prawidłowo odczytuje wskazania liczników,  • omawia budowę wybranych urządzeń AGD,  wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego,  • odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,  • posługuje się terminem: sprzęt audio-wideo,  •omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń,  • przyporządkowuje urządzenia do poszczególnych instalacji,  • wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi,  • wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,  • wykonuje rzuty izometryczne i w dimetrii ukośnej,  • przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej,  • prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,  • rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot,  • rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki),  • zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,  • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych),  • prawidłowo posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. | Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny”  i ponadto:  • wymienia nazwy instalacji osiedlowych,  • przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,  • tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy,  • określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu,  • wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,  • omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym,  • opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu,  • określa funkcje instalacji występujących w budynku,  • omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania,  • przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie,  • podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody,  • odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje,  • wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,  • przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych,  • wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby,  • wyjaśnia, do czego służy określony sprzęt audio-wideo,  • wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,  • zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych,  • omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,  • uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej,  • kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych,  • omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego,  • określa właściwości elementów elektronicznych,  • zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem,  • montuje uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie ze schematem,  • czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe,  • wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli,  • dokonuje samodzielnie montażu poszczególnych części w całość,  • ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,  • rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi,  • charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym,  • wykonuje pracę według przyjętych założeń,  • wykonuje pracę w sposób twórczy. | Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry”  i ponadto:  • określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe,  • planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego,  • podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,  • wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,  • wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń,  • wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju,  • wymienia naturalne źródła energii elektrycznej,  • oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,  • rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę  energetyczną,  • przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej,  • potrafi wskazać i nazwać gniazda przyłączeniowe w sprzęcie audiowizualnym,  • wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo,  • omawia zastosowanie instalacji znajdujących się na terenie osiedla i w pojedynczych budynkach,  • omawia etapy i zasady rzutowania,  • rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,  • wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi,  • omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,  • wymiaruje przedmioty starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania,   * • zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym, * •stosuje różnorodne sposoby połączeń, •projektuje i konstruuje modele urządzeń, •identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu, •postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka, * •wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych,   • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych). | Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:  • projektuje idealne osiedle,  • uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł,  • wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu,  • potrafi podłączyć sprzęt audiowizualny pod opieką osoby dorosłej,  • wykazuje się znajomością historii rozwoju produkcji urządzeń audio-wideo,  • wymiaruje łuki, ścięcia,  • wykonuje rysunek ostrosłupa w rzutach prostokątnych i aksonometrycznych. |