**j. niemiecki/ A. Bartosik/ Klasa: 4**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH**

**OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE 4**

| **Ocena:** |
| --- |
| **dopuszczający** | **dostateczny** | **dobry** | **bardzo dobry** | **celujący** |
|  |
| **Rozdział 1. *Hallo Leute!*** |
| Uczeń:* używa podstawowych form powitań i pożegnań
* mówi, jak się nazywa
* podaje swoje miejsce zamieszkania
* liczy od 0 do 12
* podaje numer telefonu
* mówi, ile ma lat
* pyta o nazwisko, pochodzenie, miejsce zamieszkania, wiek
* literuje swoje imię i nazwisko
* czyta na głos, stosując poprawną wymowę i intonację
* wymienia nazwy wybranych państw europejskich
* zna zaimki osobowe *ich* i *du*
* rozumie ogólny sens bardzo prostego tekstu czytanego i słuchanego
* formułuje bardzo proste wypowiedzi pisemne, popełniając błędy.
 | Uczeń:* podaje swój wiek
* podaje swój kraj pochodzenia
* pyta o samopoczucie i odpowiada na takie pytanie
* udziela informacji, w jakim mówi języku
* zna budowę zdania oznajmującego i pytającego
* zna i stosuje zaimki osobowe *ich* i *du*
* zna formę 1. i 2. osoby liczby pojedynczej czasowników: *wohnen, heiβen, kommen, sein*, *sprechen*
* rozumie ogólny sens prostego tekstu czytanego i słuchanego
* formułuje bardzo proste wypowiedzi pisemne.
 | Uczeń:* używa różnorodnych form powitań i pożegnań, zwracając się do rówieśników i osób dorosłych
* używa liczebników w zakresie 0–12
* wymienia nazwy poznanych państw i miast europejskich
* posługuje się alfabetem niemieckim
* czyta ze zrozumieniem, popełnię nieliczne błędy w wymowie i intonacji
* formułuje zdania oznajmujące i pytające, popełniając nieliczne błędy
* używa poprawnie form 1. i 2. osoby liczby pojedynczej czasowników *wohnen,heißen, kommen, sein, sprechen*
 | Uczeń:* prowadzi krótkie rozmowy na temat imienia i nazwiska, miejsca zamieszkania, kraju pochodzenia, wieku, samopoczucia oraz języków, w jakich mówią
* wymienia nazwy poznanych państw europejskich i ich stolic
* czyta ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację
* zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany ze sporadycznym użyciem słownika lub pomocą nauczyciela
* poprawnie formułuje zdania oznajmujące i pytające

  | Uczeń:- samodzielnie redaguje krótką informację o sobie, wykorzystując poznane wyrażenia- sprawnie i bezbłędnie stosuje czasowniki w wypowiedziach- sprawnie i bezbłędnie stosuje pytania w sytuacjach komunikacyjnych- rozumie tekst ze słuchu lub czytany bez użycia słownika |
| **Rozdział 2. *Familie und Verwandte*** |
| Uczeń:* wymienia podstawowe nazwy zainteresowań, dyscyplin sportowych, instrumentów, gier i zabaw
* mówi, jaki uprawia sport, na jakim instrumencie gra lub chciałby grać
* odmienia czasowniki: *lesen* i *sprechen* w liczbie pojedynczej i mnogiej popełniając nieliczne błędy
* rozróżnia rodzajniki określone i nieokreślone
* czyta na głos, popełniając nieliczne błędy w wymowiei intonacji
* rozumie ogólny sens bardzo prostych tekstów czytanychi słuchanych
* formułuje bardzo proste wypowiedzi pisemne.
 | Uczeń:* wymienia większość nazwy zainteresowań, dyscyplin sportowych, instrumentów, gier i zabaw
* mówi, czym się interesuje, jaki uprawia sport, na jakim instrumencie gra lub chciałby grać
* pyta koleżankę/kolegę, co robi w wolnym czasie
* mówi, co inna osoba robi w wolnym czasie
* tworzy pytania przez inwersję
* odmienia czasowniki: *lesen* i *sprechen* w liczbie pojedynczej i mnogiej
* czyta na głos, stosując poprawną wymowę i intonację
* rozumie ogólny sens prostego tekstu czytanego i słuchanego
* formułuje proste wypowiedzi pisemne.
 | Uczeń:* bezbłędnie wymienia nazwy zainteresowań, dyscyplin sportowych, instrumentów, gier i zabaw
* opisuje zainteresowania innych osób, popełniając nieliczne błedy
* opisuje instrumenty
* formułuje proste pytania skierowane do różnych osób *(du/ihr/Sie)*
* stosuje poprawnie odmienione czasowniki *lesen* i *sprechen* w liczbie pojedynczej i mnogiej w zdaniach pytających i oznajmujących, popełniając nieliczne błędy
* stosuje w wypowiedzi rodzajniki określone i nieokreślone, popełniając nieliczne błedy
* czyta ze zrozumieniem, stosując poprawną wymowę i intonację
* rozumie selektywnie większość krótkich tekstów czytanych i słuchanych oraz wyszukuje w nim potrzebne informacje
* formułuje poprawne wypowiedzi pisemne.
 | Uczeń:* bezbłędnie opisuje zainteresowania innych osób
* opisuje instrumenty
* formułuje pytania skierowane do różnych osób *(du/ihr/Sie)*
* stosuje poprawnie odmienione czasowniki *lesen* i *sprechen* w liczbie pojedynczej i mnogiej w zdaniach pytających i oznajmujących
* poprawnie stosuje w wypowiedzi rodzajniki określone i nieokreślone,
* czyta ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację
* rozumie selektywnie krótki tekst czytany i słuchany oraz wyszukuje w nim potrzebne informacje
* formułuje wypowiedzi pisemne.
 | Uczeń:* opisuje zainteresowania innych osób wykorzystując bogate słownictwo
* bezbłędnie formułuje pytania skierowane do różnych osób *(du/ihr/Sie)*
* bezbłędnie stosuje poprawnie odmienione czasowniki *lesen* i *sprechen* w różnych sytuacjach komunikacyjnych
* bezbłędnie stosuje w wypowiedzi rodzajniki określone i nieokreślone,
* czyta ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację
* rozumie selektywnie teksty czytane i słuchane oraz wyszukuje w nim potrzebne informacje
* formułuje wypowiedzi pisemne wykorzystując bogate słownictwo oraz poprawne struktury gramatyczne.
 |