**j. niemiecki/ A. Bartosik/ Klasa: 4**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH**

**OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE 4**

| **Ocena:** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **dopuszczający** | **dostateczny** | **dobry** | **bardzo dobry** | **celujący** |
|  | | | | |
| **Rozdział 1. *Hallo Leute!*** | | | | |
| Uczeń:   * używa podstawowych form powitań i pożegnań * mówi, jak się nazywa * podaje swoje miejsce zamieszkania * liczy od 0 do 12 * podaje numer telefonu * mówi, ile ma lat * pyta o nazwisko, pochodzenie, miejsce zamieszkania, wiek * literuje swoje imię i nazwisko * czyta na głos, stosując poprawną wymowę  i intonację * wymienia nazwy wybranych państw europejskich * zna zaimki osobowe *ich* i *du* * rozumie ogólny sens bardzo prostego tekstu czytanego  i słuchanego * formułuje bardzo proste wypowiedzi pisemne, popełniając błędy. | Uczeń:   * podaje swój wiek * podaje swój kraj pochodzenia * pyta o samopoczucie i odpowiada na takie pytanie * udziela informacji, w jakim mówi języku * zna budowę zdania oznajmującego i pytającego * zna i stosuje zaimki osobowe *ich* i *du* * zna formę 1. i 2. osoby liczby pojedynczej czasowników: *wohnen, heiβen, kommen, sein*, *sprechen* * rozumie ogólny sens prostego tekstu czytanego  i słuchanego * formułuje bardzo proste wypowiedzi pisemne. | Uczeń:   * używa różnorodnych form powitań  i pożegnań, zwracając się do rówieśników  i osób dorosłych * używa liczebników w zakresie 0–12 * wymienia nazwy poznanych państw  i miast europejskich * posługuje się alfabetem niemieckim * czyta ze zrozumieniem, popełnię nieliczne błędy w wymowie i intonacji * formułuje zdania oznajmujące i pytające, popełniając nieliczne błędy * używa poprawnie form 1. i 2. osoby liczby pojedynczej czasowników *wohnen,heißen, kommen, sein, sprechen* | Uczeń:   * prowadzi krótkie rozmowy na temat imienia  i nazwiska, miejsca zamieszkania, kraju pochodzenia, wieku, samopoczucia oraz języków, w jakich mówią * wymienia nazwy poznanych państw  europejskich i ich stolic * czyta ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację * zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany ze sporadycznym użyciem słownika lub pomocą nauczyciela * poprawnie formułuje zdania oznajmujące i pytające | Uczeń:  - samodzielnie redaguje krótką informację o sobie, wykorzystując poznane wyrażenia  - sprawnie i bezbłędnie stosuje czasowniki w wypowiedziach  - sprawnie i bezbłędnie stosuje pytania w sytuacjach komunikacyjnych  - rozumie tekst ze słuchu lub czytany bez użycia słownika |
| **Rozdział 2. *Familie und Verwandte*** | | | | |
| Uczeń:   * wymienia podstawowe nazwy zainteresowań, dyscyplin sportowych, instrumentów, gier i zabaw * mówi, jaki uprawia sport, na jakim instrumencie gra lub chciałby grać * odmienia czasowniki: *lesen* i *sprechen* w liczbie pojedynczej i mnogiej popełniając nieliczne błędy * rozróżnia rodzajniki określone  i nieokreślone * czyta na głos, popełniając nieliczne błędy w wymowie i intonacji * rozumie ogólny sens bardzo prostych tekstów czytanych i słuchanych * formułuje bardzo proste wypowiedzi pisemne. | Uczeń:   * wymienia większość nazwy zainteresowań, dyscyplin sportowych, instrumentów, gier i zabaw * mówi, czym się interesuje, jaki uprawia sport, na jakim instrumencie gra lub chciałby grać * pyta koleżankę/kolegę, co robi w wolnym czasie * mówi, co inna osoba robi w wolnym czasie * tworzy pytania przez inwersję * odmienia czasowniki: *lesen* i *sprechen* w liczbie pojedynczej i mnogiej * czyta na głos, stosując poprawną wymowę  i intonację * rozumie ogólny sens prostego tekstu czytanego  i słuchanego * formułuje proste wypowiedzi pisemne. | Uczeń:   * bezbłędnie wymienia nazwy zainteresowań, dyscyplin sportowych, instrumentów, gier  i zabaw * opisuje zainteresowania innych osób, popełniając nieliczne błedy * opisuje instrumenty * formułuje proste pytania skierowane do różnych osób *(du/ihr/Sie)* * stosuje poprawnie odmienione czasowniki *lesen* i *sprechen* w liczbie pojedynczej  i mnogiej w zdaniach pytających  i oznajmujących, popełniając nieliczne błędy * stosuje w wypowiedzi rodzajniki określone  i nieokreślone, popełniając nieliczne błedy * czyta ze zrozumieniem, stosując poprawną wymowę i intonację * rozumie selektywnie większość krótkich tekstów czytanych  i słuchanych oraz wyszukuje w nim potrzebne informacje * formułuje poprawne wypowiedzi pisemne. | Uczeń:   * bezbłędnie opisuje zainteresowania innych osób * opisuje instrumenty * formułuje pytania skierowane do różnych osób *(du/ihr/Sie)* * stosuje poprawnie odmienione czasowniki *lesen* i *sprechen* w liczbie pojedynczej  i mnogiej w zdaniach pytających  i oznajmujących * poprawnie stosuje w wypowiedzi rodzajniki określone  i nieokreślone, * czyta ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację * rozumie selektywnie krótki tekst czytany  i słuchany oraz wyszukuje w nim potrzebne informacje * formułuje wypowiedzi pisemne. | Uczeń:   * opisuje zainteresowania innych osób wykorzystując bogate słownictwo * bezbłędnie formułuje pytania skierowane do różnych osób *(du/ihr/Sie)* * bezbłędnie stosuje poprawnie odmienione czasowniki *lesen* i *sprechen* w różnych sytuacjach komunikacyjnych * bezbłędnie stosuje w wypowiedzi rodzajniki określone  i nieokreślone, * czyta ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację * rozumie selektywnie teksty czytane  i słuchane oraz wyszukuje w nim potrzebne informacje * formułuje wypowiedzi pisemne wykorzystując bogate słownictwo oraz poprawne struktury gramatyczne. |